

**Общество с ограниченной ответственностью**  
**«Профессиональная школа-студия Кристины Клинок»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО  
«Профессиональная студия-школа Кристины Клинок»

Михалева К.А. К.А.Михалева

« 25 » апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Современные тенденции парикмахерских работ с учетом требований потребителей»**

Квалификация- Специалист по предоставлению парикмахерских услуг

Нормативный срок обучения – 500ч.

Форма обучения - очная

г.Владивосток-2020г.

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
<b>1. Общая характеристика программы</b>	<b>2</b>
1.1. Цель реализации программы	2
1.2. Нормативно-правовая база	2
1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности	3
1.4. Планируемые результаты освоения	4
1.5. Категория слушателей	5
1.6. Формы обучения и сроки освоения	5
1.7. Период обучения и режим занятий	5
1.8. Документ о квалификации	5
<b>2. Содержание программы</b>	<b>6</b>
2.1. Календарный учебный график	6
2.2. Учебный план	7
2.3. Учебно-тематический план	8
2.4. Рабочие программы модулей	9
<b>3. Организационно-педагогическое обеспечение</b>	<b>56</b>
3.1. Общие требования к организации образовательного процесса	56
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы	57
3.3. Кадровое обеспечение реализации программы	58
3.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	59
<b>4. Оценка качества освоения программы</b>	<b>58</b>
4.1. Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации	58 61
4.2. Примерные тематика выпускных квалификационных работ	63
4.3. Примерные вопросы для итогового экзамена	

## **1.Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

**Цель реализации программы** совершенствование и (или) получение обучающимися компетенции, необходимой для развития профессиональной деятельности, приобретения новых профессиональных навыков, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### **Задачи обучения:**

- усвоение слушателями теоретических знаний и практических навыков по основам парикмахерского искусства; по основам композиции и моделированию причесок; по психологии общения и по профессиональной этике парикмахера; по современным формам и методам обслуживания потребителя; по правилам оказания первой помощи; по технологиям окрашивания волос, выполнения прически, выполнения химической завивки, по выполнению креативных стрижек, по способам и технологиям наращивания волос, коррекции и снятия волос и др.

- предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве;

- консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях;

-определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос;

- использование оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки и др.

### **1.2. Нормативная правовая база**

Образовательная программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Современные тенденции парикмахерских работ с учетом требований потребителей» с присвоением квалификации «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (далее – Программа) разработана в соответствии с обязательными требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказа Министерства образования и науки России от 01.07.2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» № 358 от 25.12.2014 г.

### **1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности**

**Наименование вида профессиональной деятельности** - Предоставление парикмахерских услуг.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

**Отнесение к видам экономической деятельности:** Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты.

#### **Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

<b>Обобщенные трудовые функции</b>			<b>Трудовые функции</b>		
<b>код</b>	<b>наименование</b>	<b>уровень квалификации</b>	<b>наименование</b>	<b>код</b>	<b>уровень квалификации</b>
А	Предоставление типовых парикмахерских услуг	4	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	А/01.4	4
			Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами	А02.4	4
			Химическая завивка волос классическим методом	А/03.4	4
			Окрашивание волос на основе базовых техник	А04.4	4
			Выполнение классических причесок на волосах различной длины	А/05.4	4
			Оформление усов, бороды, бакенбард классическим	А/06.4	4

			методом		
В	Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	5	Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	В/01.5	5
			Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий	В/02.5	5
			Сложное окрашивание волос	В/03.5	5
			Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	В/04.5	5
			Наращивание волос различными методами	В/05.5	5
			Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами	В/06.5	5

#### 1.4. Планируемые результаты освоения

В результате прохождения обучения по программе слушатели приобретают знания:

- основ парикмахерского искусства;
- основ психологии общения и профессиональной этики парикмахера;
- законов колористики;
- современных форм и методов обслуживания потребителя;
- методик выполнения укладки волос;
- технологий окрашивания волос;
- технологий выполнения прически;
- технологий креативных стрижек;
- инновационных технологий выполнения химической завивки;
- техники выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос;

-законов композиции;

-основ моделирования и композиции причесок и др.

### **1.5. Категория слушателей**

Программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний по предоставлению типовых парикмахерских услуг; по предоставлению парикмахерских услуг повышенной сложности; по психологии общения и профессиональной этики парикмахера; по правилам, современным формам и методам обслуживания потребителя; по санитарно-эпидемиологическим требованиям к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; по технике выполнения классических стрижек волос различной длины; по составу и свойствам профессиональных препаратов для укладки волос; по методам выполнения укладки волос; по правилам оказания первой помощи; по охране труда; по технологии окрашивания волос; по технологии выполнения прически; по технологии креативных стрижек; по технологиям комбинированных укладок; по направлениям моды в парикмахерском искусстве и др.

К освоению программы допускаются лица, имеющие наличие диплома об образовании не ниже среднего профессионального по специальности.

### **1.6. Формы обучения и сроки освоения**

Форма обучения – очная, нормативный срок обучения – 500ч.

### **1.7. Период обучения и режим занятий**

Трудоемкость обучения по данной программе – 500 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения – 5 месяцев.

Режим занятий – пятидневная рабочая неделя.

### **1.8. Документ о квалификации**

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы:

- диплом образца о дополнительном профессиональном образовании по программе профессиональной подготовки с присвоением квалификации специалист по предоставлению парикмахерских услуг в порядке Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1134н «Об

утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (3,4,5 уровни квалификации).

## 2.Содержание программы

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дисциплины (модули)	Количество часов	Форма контроля	Период обучения
1.	<i>Теоретическое обучение по профессии</i>	148		
1.1.	Технический (общетехнический и отраслевой) курс	8	ТКУ	1 месяц
1.2.	Специальный курс	140	ПА	1 месяц
2.	<i>Практическое обучение</i>	328	П	2-5 месяц
	Консультации	16		5 месяц
	Итоговая аттестация	8	ИА	5 месяц
	Итого:	500		

ТКУ - текущий контроль успеваемости;

ПА - промежуточная аттестация;

П - практика;

ИА - итоговая аттестация

Теоретическое обучение по профессии и учебная практика – 30 часов

в неделю, производственная практика – 40 часов в неделю.

## 2.2. Учебный план

№ п/п	Дисциплины (модули)	Сроки обучения (месяцев)	Формы аттестации
<b>1.</b>	<b><i>Теоретическое обучение по профессии</i></b>	148	
1.1.	<i>Технический (общетехнический и отраслевой) курс</i>	8	
1.2.	<i>Специальный курс</i>	140	
<b>2.</b>	<b><i>Практическое обучение</i></b>	<b>328</b>	
	<b>Консультации</b>	16	
	<b>Итоговая аттестация</b>	8	<b>Квалификационный экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>500</b>	



### 2.3. Учебно-тематический план

№ п/п	Дисциплины (модули)	Сроки обучения (месяцев)	Формы аттестации
<b>1.</b>	<b><i>Теоретическое обучение по профессии</i></b>	148	
<b>1.1.</b>	<b><i>Технический (общетехнический и отраслевой) курс</i></b>	8	
1.1.1.	Специальный рисунок	4	Зачет
1.1.2.	Деловая культура	4	Зачет
<b>1.2.</b>	<b><i>Специальный курс</i></b>	<b>140</b>	
1.2.1.	Санитария и гигиена	8	Зачет
1.2.2.	Материаловедение	6	Зачет
1.2.3.	Основы физиологии кожи и волос	6	Зачет
1.2.4.	Стрижки и укладки волос	40	Зачет
1.2.5.	Химическая завивка волос	20	Зачет
1.2.6.	Окрашивание волос	28	Зачет
1.2.7.	Искусство прически	32	Зачет
<b>2.</b>	<b><i>Практическое обучение</i></b>	<b>328</b>	
2.1.	Учебная практика	150	Зачет
2.2.	Производственная практика	162	
	<b>Консультации</b>	16	
	<b>Итоговая аттестация</b>	8	Квалификац ионный экзамен

<b>Итого:</b>	<b>500</b>	
---------------	------------	--

## 2.4. Рабочие программы.

### Модуль «Специальный рисунок».

#### Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Рабочая программа модуля «*Специальный рисунок*» является частью технического (общетехнический и отраслевой) курса дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Современные тенденции парикмахерских работ с учетом требований потребителей».

На основании профессионального стандарта *Специалист по предоставлению парикмахерских услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н, и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

**уметь:**

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

**знать:**

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 4 часа. Завершается обучение по модулю проведением зачёта.

#### Учебно-тематический план модуля «Специальный рисунок»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Всего часов				Форма контроля
				Л	ПЗ	СР	
1.	Общие сведения о рисунке	Рисунок как вид изобразительного искусства. Композиция рисунка. Основные законы композиции. Техника рисунка: штриховка,	1	1	-	-	Устный опрос

		тушевка; Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому. Тени. Светотень, объем в графике					
2.	Рисование волос	Прорисовка элементов прически.	1	-	1	-	Устный опрос
3.	Рисование современных стрижек и причесок	Изображение головы человека. Выполнение простых стрижек. Выполнение причесок на волнистых волосах. Выполнение исторических причесок.	1	-	1	-	Устный опрос
4.	Зачет		1				1
	ИТОГО		4	1	2		1

### **Материально-техническое обеспечение**

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

### **Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы*

#### **Основные источники:**

1. Беляева С.Е. Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика: Учебник СПО – 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия» 2014, 235 с.

2. Жабинский В.И., Винтова А.В. Рисунок.-М.: НИЦ Инфра-М, 2014.- учеб. пособие СПО, 256 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Джин Фрэнкс. Рисунок карандашом –М.: Издательство: АСТ, Астрель, 2010, 64 с.

2. Школа рисунка карандашом. Натюрморт, пейзаж, портрет. В. Сенин, О. Коваль. Харьков: Издательство: Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2010, 112 с.

3. Ли Н. Рисунок. Основы учебного академического рисунка. М.: Издательство: Эксмо, 2013, 408 с.

4. Паранюшкин Р.В. Техника рисунка. Издательство: Феникс, 2011, 192 с. Шашков Ю.П. Живопись и её средства. Гриф УМО МО РФ. Издательство: Академический проект, 2011, 128 с.

5. Чиварди Д. Рисунок. Художественный портрет. М.: Издательство: Эксмо, 2010, 64 с.

### **Оценочные материалы**

#### **Примерные задания к зачету по модулю «Специальный рисунок»**

Выполнение рисунок головы человека с проработкой деталей лица и прически по вариантам:

Вариант №1.

Выполнить рисунок головы человека с натуры с проработкой деталей прически в технике «графика» с проработкой правил перспективы, тени и светотени, и выполнением алгоритма прически.

Вариант №2.

Выполнить рисунок головы человека с натуры с проработкой деталей прически в технике «живопись» с проработкой правил перспективы, тона и света, и выполнением алгоритма прически карандашом.

#### **Контрольные вопросы и задания**

Чем отличается рисование головы человека — живой модели от рисования гипсовой головы?

Расскажите о последовательности выполнения этюда головы в технике гризайли. Какова роль кратковременных живописных этюдов головы?

Расскажите об особенностях работы над живописным этюдом головы человека. Выполните этюды головы человек двух поворотах в технике гризайли.

Выполните живописный эпод головы человека в трех положениях в пространстве.

#### **Модуль «Деловая культура»**

Цель реализации модуля «Деловая культура» и планируемые результаты обучения.

Модуль «Деловая культура» является частью технического (общетехнический и отраслевой) курса дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Современные тенденции парикмахерских работ с учетом требований потребителей».

На основании профессионального стандарта *Специалист по предоставлению парикмахерских услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н, и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования к культуре речи и элементы речевого этикета.

знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 4 часа. Завершается обучение по модулю проведением зачёта.

### Учебно-тематический план модуля «Деловая культура»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Всего часов	Л	П	С	Форма контроля
1.	Профессиональная этика	<p>Этическая культура. Мораль, этика, нравственность.</p> <p>Основные категории этики.</p> <p>Понятие этикета.</p> <p>Профессиональная этика.</p>	1	1	-	-	Устный опрос

		Профессиональные моральные нормы: вежливость, корректность, такт, чувство меры.				
2.	Вербальное и невербальное общение	Понятие общения. Деловое общение. Культура общения. Понятие вербального и невербального общения. Обратная связь. Типы вопросов. Особенности речевого этикета в профессиональном общении. Виды невербальных средств общения. Техники общения. Понимание и восприятие в процессе общения.	1	1		Устный опрос
3.	Проявление индивидуальных особенностей личности в профессиональном общении	Темперамент и его типы. Понятие чувства и эмоции. Приёмы саморегуляции. Конфликт. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Культура преобразования и разрешения конфликтов.	1	1		Устный опрос
4.	<b>Зачет</b>			<b>1</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>3</b>		<b>1</b>

### Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;

- ноутбук;
- проектор.

## **Информационное обеспечение обучения**

### ***Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы***

#### **Основные источники**

1. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2015 - 175с.
2. Деловое общение [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Авт.-сост.И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013

#### **Дополнительные источники**

1. Основы культуры профессионального общения: учебник для студ. учреждений нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. — 2-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 160 с.

## **Оценочные материалы**

### **Перечень вопросов к зачету по модулю «Деловая культура»**

1. Раскройте понятие этика.
2. Раскройте понятие профессиональная этика.
3. Опишите правила делового общения.
4. Обоснуйте выражение: «Мораль выступает как регулятор деловых отношений с другими людьми».
5. Раскройте понятие общение. Правила общения.
6. Назовите структурные компоненты общения.
7. Опишите поведенческие характеристики сангвиника.
8. Опишите поведенческие характеристики флегматика.
9. Опишите поведенческие характеристики холерика.
10. Опишите поведенческие характеристики меланхолика.
11. Объясните необходимость видения различных типов темперамента парикмахеру.
12. Объясните различия деловой беседы от дружеской.
13. Раскройте условия делового контакта.
14. Расскажите о невербальном общении.

15. Объясните, чем вербальное общение отличается от невербального.
16. Объясните умение слушать.
17. Расскажите о деловом телефонном диалоге.
18. Раскройте понятие конфликт.
19. Расскажите о стратегии поведения «борьба».
20. Расскажите о стратегии поведения «уход».
21. Расскажите о стратегии поведения «приспособление».
22. Расскажите о стратегии поведения «компромисс».
23. Расскажите о стратегии поведения «сотрудничество».
24. Расскажите об эффективных способах разрешения конфликта.
25. Назовите стратегии поведения в конфликтной ситуации.
26. Назовите типы вопросов.
27. Объясните разницу между открытым и закрытым типами вопросов.
28. Приведите пример альтернативного типа вопроса.

### **Модуль «Санитария и гигиена»**

Цель реализации модуля «Санитария и гигиена» и планируемые результаты обучения.

Модуль является частью специального курса дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Современные тенденции парикмахерских работ с учетом требований потребителей».

На основании профессионального стандарта *Специалист по предоставлению парикмахерских услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н, и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

На реализацию Рабочей программы отводится 6 часов. Завершается обучение по учебной дисциплине проведением зачёта.



## Учебно-тематический план модуля «Санитария и гигиена»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Всего часов	Л	П	С	Р	Форма контроля
1.	Санитарные правила и нормы	Основные задачи предмета. Понятие о санитарии и гигиене. Требования к помещениям парикмахерских. Требования к помещениям парикмахерских. Освещение в парикмахерских Санитарные требования к парикмахерским. Использование белья в парикмахерских. Рабочие инструменты в парикмахерских.	3	3	-	-	-	Устный опрос
2.	Основы гигиены кожи и волос	Основные правила гигиены в парикмахерских. Первая медицинская помощь: отравления, ожоги, травмы и кровотечения.	1	1	-	-	-	Устный опрос
3.	Заболевания кожи и волос	Вирусные, грибковые заболевания. Паразитарные заболевания кожи: чесотка, педикулез. Профессиональные заболевания.	3	3	-	-	-	Устный опрос
	Зачет		1					1
	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>7</b>				<b>1</b>

### Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;

- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы**

##### **Печатные издания:**

1. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 ФЗ-№ 230 (в ред. от 23.07.2008, с изм. от 03.06.2011).

2. О санитарно эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (с изм. от 01.12.2012).

3. СанПиН 2.1.2.1631-10. Санитарно эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. (с изменениями - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.01.2014г. №4 внесены изменения в СанПиН 2.1.2.2631-10. Документ зарегистрирован в Минюсте России 04.03.2014г. ).

4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, Московские учебники, 2016.

5. Уайт Г. Атлас по дерматологии. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2015.

6. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.:Академия, 2014.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631 10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[www.maksal.ru/documents/san\\_normy\\_v\\_salonah.php](http://www.maksal.ru/documents/san_normy_v_salonah.php).

2. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dermatological.ru](http://www.dermatological.ru).

3. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.inforpote.ru/cosmetik/skin3.html](http://www.inforpote.ru/cosmetik/skin3.html).

4. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.trichology.ru](http://www.trichology.ru).

##### **Дополнительные источники:**

1. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53 ФЗ, от 10.01.2003 № 15 ФЗ, от 09.05.2005 № 45 ФЗ);
2. Инструкция по охране труда для парикмахера [утв. Минтрудом РФ 18.05.2012].
3. Ахтямов С.М. Практическая дерматокосметология. – М.: Медицина, 2012.
4. Дрибноход Ю.Ю. Руководство по лечению и уходу за волосами. – СПб.: Нива, 2012.
5. Караев Р.Н. Медицинская косметология. – М.: Медицина, 2012.
6. Краева Э.Л., Бакулина Н.А. Микробиология. – М.: Медицина, 2011.
7. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп.—М.: Издательство Юрайт, 2017.— 445 с. — (Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-03105-8. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D81C617B-DA6A-47A3-9C8D-6358B3AACF66#page/1>.
8. Емцев, В. Т. Общая микробиология: учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е.Н. Мишустин.—М.:Издательство Юрайт, 2017.—253 с.— (Профессиональное образование).—ISBN 978-5-534-02982-6. <https://www.biblio-online.ru/viewer/ED124193-67D3-49D4-8938-0CC1115DF932#page/1>.

### **Оценочные материалы**

#### **Перечень вопросов к зачету по модулю «Санитария и гигиена»**

1. Основные задачи гигиены и санитарии.
2. Классификация микроорганизмов.
3. Размещение парикмахерских.
4. Основные формы микроорганизмов.
5. Устройство и оборудования парикмахерских салонов.
6. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.
7. Внутренняя отделка помещений парикмахерских.
8. Жизнедеятельность микроорганизмов.
9. Санитарно-технические устройства парикмахерских.
10. Инфекции, разновидности.
11. Освещения в парикмахерских.
12. Инфекция и классификация инфекционных заболеваний.
13. Санитарные требования к парикмахерским (содержания парикмахерских).

14. Закономерности возникновения и распространения эпидемий
15. Использования белья в парикмахерских
16. Методы и меры профилактики и ликвидации эпидемии
17. Санитарные требования к рабочим инструментам
18. Инструменты, основные виды инструмента.
19. Гигиена труда в парикмахерских
20. Главная задача иммунитета
21. Правила личной гигиены на производстве и в быту
22. Методы борьбы с инфекцией
23. Гигиены рабочего места мастера парикмахерских услуг.
24. Дезинфекция, виды дезинфекций.
25. Гигиена парикмахерских услуг мастера (мытьё головы, стрижка, окрашивание волос, завивка волос, маникюр, педикюр).
26. Методы дезинфекции.
27. Производственный контроль санитарно-эпидемиологического режима в парикмахерских.
28. Механические и физические методы дезинфекции
29. Первая медицинская помощь при отравлении
30. Химические средства дезинфекции.
31. Первая медицинская помощь при ожогах
32. Химические средства дезинфекции
33. Первая медицинская помощь при обмороках и поражении электрическим током.
34. Основные требования с дезинфицирующим средством
35. Первая медицинская помощь при травмах на производстве
36. Правила пользования дезинфицирующими средствами
37. Первая медицинская помощь при кровотечениях
38. Правила хранения дезинфицирующих средств
39. Производственный контроль за показателями микроклимата
40. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами

### **Модуль «Материаловедение»**

Цель реализации модуля «Материаловедение» и планируемые результаты обучения.

Рабочая программа модуля «Материаловедение» является частью специального курса дополнительной профессиональной программы

профессиональной переподготовки «Современные тенденции парикмахерских работ с учетом требований потребителей».

На основании профессионального стандарта *Специалист по предоставлению парикмахерских услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н, и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- распознавать проблемы кожи волосистой части головы, определять типы кожи лица,
- распознавать для применения препараты и средства для ухода за кожей лица и тела,
- рассчитывать для применения моющие средства с учётом норм расхода в соответствии с типом, состоянием волос и кожи головы,
- выбирать средства для укладки волос и фиксации причёски по их составу и способу применения.

знать:

- сырьевую базу парфюмерно-косметической промышленности, сырьё для приготовления парфюмерно-косметических препаратов, требования к сырью,
- классификацию и назначение лечебно-профилактических средств, применяемых для ухода за волосами,
- классификацию лечебно-профилактических средств, применяемых для кожи головы, волос,
- классификацию и состав моющих средств,
- классификацию и состав средств лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы,
- классификацию и состав средств декоративного ухода за волосами,
- строение и свойства препаратов и средств для ухода за кожей лица и тела,
- строение и свойства средств декоративной косметики, основные принципы ухода за кожей, основные этапы ухода за кожей.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 6 часов. Завершается обучение по модулю проведением зачёта.

#### Учебно-тематический план модуля «Материаловедение»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Всего часов	Л	П	С	Форма контроля
1	Краткие	Классификация органических	1	1	-	-	Устный

	<p>сведения о химической природе косметического сырья.</p>	<p>и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности и практической работе парикмахеров. Основные физико-химические свойства косметического сырья. Вещества простые и сложные, твердые, жидкие, порошкообразные, газообразные. Понятия о растворах. Взвеси, суспензии, применяемые в косметическом производстве. Типы химических реакций различных видов сырья: нейтральная, щелочная, кислая.</p>					опрос
2.	<p>Сырьё для приготовления парфюмерно – косметических препаратов.</p>	<p>Жиры и масла: животные (кашалотовый, рыбий и др.), растительные масла (масло-какао, косточковое, миндальное, хлопковое, кукурузное, оливковое, соевое, кунжутное, кокосовое и др.). Гидрированные жиры: кашалотовый, саломас, стеарин. Воски и воскообразные вещества. Классификация восков. Растительного происхождения: шалфея, розы, хвой, карнаубский, канделильский и др. Воски животного происхождения:</p>	2	2	-	-	Устный опрос

		пчелиный ланолин и др. Эмульгаторы: эмульсионные воски, пентол и его производные, сорбитанолеат, эмульфол и др. Нефтепродукты: парафин, вазелиновое и парфюмерное петролятум, церезинт. Желирующие вещества: агар-агар, трагакант, пектиновые вещества, желатин. Красящие органические красители, пигменты, лаки. Соединения кальция и силикаты: мел, тальк, каолин. Душистые вещества. Биологически активные витамины, гормоны, ферменты.					
3.	Моющие средства	Гигиеническое значение моющих средств, их действие. Классификация моющих средств. Мыла жидкие, твердые, туалетные, нейтральные специального назначения (дезинфицирующие, лечебные), хозяйственные. Их состав, получение, предъявляемые к ним требования. Шампуни жидкие, сухие, кремообразные, концентрированные, оттеночные. Требования к шампуням. Препараты для бритья, их состав, предъявляемые к ним требования.	1	1	-	-	Устный опрос

4.	Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы.	Препараты для химической завивки волос. Влияние препаратов для химической завивки волос на кожу. Меры безопасности при работе с ними. Красители для волос. Классификация красителей для волос. Действие на волосы, кожу головы. Химические красители. Вспомогательные вещества для окраски волос. Осветляющие (обесцвечивающие) вещества. Допустимые концентрации для обесцвечивания различных групп волос	1	1	-	-	Устный опрос
	Зачет		1				1
	ИТОГО		6	5			1

### **Материально-техническое обеспечение**

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

### **Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники, законодательные и нормативные документы,  
электронные ресурсы*

**Печатные издания**



1. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Уколова А.В. - Академия (Москва), 2010. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Красота волос/Дрибноход Ю.Ю. - Рипол классик.М, 2012. - 176 с.:цв.ил.

3. Лечение волос: лучшие средства и методы. Дегтяренко Н.И., - Современная школа (Минск), 2012. - 320 с.: ил.

4. Восстановление волос в салоне красоты: Современные методы восстановления и ухода: Для профессионалов. - Пол Джеффри – Рипол классик (Москва), 2011. - 264 с.: цв.ил.

5. Красота и здоровье ваших волос: Современные методы восстановления и ухода: Для профессионалов /Пол Джеффри. - Риполклассик (Москва), 2012. - 264 с.: цв.ил.

6. Натуральная косметика: Профессиональные методики и рекомендации специалистов/Сикорская С.В., Сикорская А.В. - Рипол классик (Москва), 2012. - 184 с.: цв.ил.

7. Косметология: Учебное пособие/Дрибноход Ю.Ю., - 4-е изд. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2012. - 538 с. - (Среднее профессиональное образование).

8. Косметика и косметология: Словарь-справочник/Дрибноход Ю.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 540 с. - (Справочник).

9. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко.— 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00172-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F5229B5F-A833-410C-B3ED-CE8BF0FDC40B#page/1>.

10. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для СПО / В. В. Плошкин.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 463 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/30B3360C-A9AF-47C1-ADA4-6F26E3C0BA4#page/1>

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров - режим доступа: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета-режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;

3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

#### **Периодические издания:**

1. Дрибноход Ю.Ю., Уроки красоты: Косметология для новичков/ Дрибноход, Юлия Юрьевна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 283 с.: цв.ил. - (Авангард).
2. Райман Д., Домашний парфюмер: Настольная книга по ароматерапии. Запахи и ароматы / Райман Даниэль, Автор. - Рипол классик (Москва), 2012.- 240 с.

#### **Журналы Hairs how.**

1. Журналы Coitture.
2. Журналы You Professional.
3. Журналы «Долорес».

### **Оценочные материалы**

#### **Перечень вопросов к зачету по модулю «Материаловедение»**

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности.
2. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности.
3. Состояние веществ в природе.
4. Кислотность среды, особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с разным показателем pH.
5. Истинные растворы, коллоиды, суспензии, взвеси, эмульсии.
6. Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.
7. Жиры и масла: их виды, состав, свойства, способы получения, применение.
8. Виды парфюмерной продукции.
9. Душистые вещества.
10. Румяна.
11. Нефтепродукты.
12. Классификация лечебно-профилактических средств.
13. Пудра.
14. Тональные средства.
15. Простые и сложные вещества.
16. Жиры животного происхождения.
17. Средства по уходу за руками и ногтями.
18. Растительные масла.
19. Гигиенические средства и основные принципы ухода за кожей лица и тела.

20. Воски и воскообразные вещества: классификация, состав, физико-химические свойства, способы получения и применение в парфюмерно-косметических препаратах.
21. Лечебно-профилактические препараты для ухода за кожей головы.
22. Эмульгаторы: свойства, использование в косметических средствах.
23. Коллоиды: классификация, свойства, получение и применение в косметических средствах.
24. Препараты для жирной, сухой, нормальной кожи.
25. Смолы: происхождение, свойства, применение.
26. Растворители: их назначение, классификация, свойства и действия. Биологически активные вещества: классификация, происхождение, свойства, значение в парфюмерно-косметических препаратах.
27. Средства лечебно-профилактического ухода.
28. Классификация средств лечебно-профилактического ухода за волосами: их назначение, состав, свойства.
29. Типы перманентной завивки.
30. Лечебно-профилактические препараты для ухода за поврежденными волосами в результате механического, термического, химического воздействия.
31. Средства парфюмерии.
32. Общая характеристика парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции.
33. Классификация органических соединений.
34. Силиконы.
35. Условия хранения парфюмерно-косметических средств.
36. Нефтепродукты.
37. Классификация запахов парфюмерной продукции.
38. Запрещённые сырьевые компоненты.
39. Физиология запаха.
40. Моющие средства.
41. Декоративные средства для глаз.
42. Мыла.
43. Декоративные средства для губ.
44. Шампуни.
45. Средства для укладки волос и фиксации причёски.
46. Красители для волос.
47. Биологически активные вещества.
48. Душистые вещества.
49. Принцип обесцвечивания волос.

## **Модуль «Основы физиологии кожи и волос»**

Цель реализации модуля «Основы физиологии кожи и волос» и планируемые результаты обучения.

Рабочая программа модуля «Основы физиологии кожи и волос» является частью специального курса дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Современные тенденции парикмахерских работ с учетом требований потребителей».

На основании профессионального стандарта *Специалист по предоставлению парикмахерских услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н, и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 6 часов. Завершается обучение по учебной дисциплине проведением зачёта.

### Учебно-тематический план модуля «Основы физиологии кожи и волос»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Всего часов	Л	П	С	Форма контроля
1.	Основы микробиологии	Наука микробиология. Виды микроорганизмов Бактерии. Грибы. Действие факторов внешней среды. На микроорганизмы. Микробы в окружающей среде.	2	2	-	-	Устный опрос
2.	Основы эпидемиологии	Наука эпидемиология. Характеристика эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции	1	1	-	-	Устный опрос

3.	Основы дерматологи и	Наука дерматология. Признаки кожных заболеваний. Болезни кожи. Меры профилактики заболеваний кожи. Изучение последствий воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волосы.	2	2	-	-	Устный опрос
	Зачет		1				1
	<b>ИТОГО</b>		6	5			1

### **Материально-техническое обеспечение**

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### *Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы*

#### **Основные источники**

1. Методические рекомендации по использованию электронного приложения «Основы физиологии кожи и волос» в учебном процессе (для профессии «Парикмахер»). — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 23 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с.

2. Ветрова А.В. Парикмахер стилист: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352 с., ил.

3. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

4. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2006. – 160 с.

5. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.

6. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

7. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».

### **Оценочные материалы**

#### **Перечень вопросов к зачету по модулю «Основы физиологии кожи и волос»**

1. Кожа, как многофункциональный орган.
2. Себорея.
3. Придатки кожи: потовые и сальные железы.
4. Дерматомикозы.
5. Кровеносные сосуды и нервные окончания кожи.
6. Кератомикозы.
7. Слои кожи.
8. Педикулёз.
9. Функции кожи.
10. Чесотка.
11. Строение волоса.
12. Бородавки.
13. Физические свойства и факторы, влияющие на состояние волос.
14. Герпес.
15. Строение ногтя.
16. Стрептококковые пиодермии.
17. Заболевания ногтей. Профилактика заболеваний ногтей.
18. Стафилококковые пиодермии.
19. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии).
20. Развитие и стадии роста волос.
21. Вирусные заболевания кожи.
22. Характеристика волос.
23. Паразитарные заболевания кожи.
24. Типы волос.
25. Грибковые заболевания кожи (микозы).
26. Строение волоса.
27. Болезненные состояния кожи.
28. Виды волос.

29. Сифилис. Пути заражения. Проявление. Периоды болезни. Профилактика заболеваний в парикмахерских.
30. Строение кожи: эпидермис.
31. Вирусный гепатит В. Характерные особенности заболевания. Источники заражения. Проявления заболевания. Периоды развития. Профилактические меры.
32. Строение кожи: дерма.
33. ВИЧ – инфекция, СПИД. Характерные проявления. Стадии развития. Пути передачи. Меры профилактики.
34. Строение кожи: гиподерма.
35. Алопеции. Виды алопеций.
36. Факторы, влияющие на состояние волос.
37. Нерубцовые алопеции.
38. Защитная функция кожи.
39. Рубцовые алопеции.
40. Строение кожи.
41. Гнёздная алопеция.
42. Строение волоса.
43. Дерматиты. Виды.
44. Строение ногтя.
45. Экзема.
46. Функции кожи.
47. Псориаз.
48. Рекомендации для снижения вероятности заражения ВИЧ – инфекции.
49. Угревая болезнь.

### **Модуль «Стрижки и укладки волос»**

Цель реализации модуля «Стрижки и укладки волос» и планируемые результаты обучения.

Рабочая программа модуля «Стрижки и укладки волос» является частью специального курса дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Современные тенденции парикмахерских работ с учетом требований потребителей».

На основании профессионального стандарта *Специалист по предоставлению парикмахерских услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н, и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 40 часов. Завершается обучение по учебной дисциплине проведением зачета.

### Учебно-тематический план модуля «Стрижки и укладки волос»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Всего часов	Л	П	С	Р	Форма контроля
1.	Оснащение и организация рабочих мест. Правила обслуживания потребителей	Оснащение и организация рабочих мест. Правила обслуживания потребителей. Организация парикмахерских. Оснащение и организация рабочих мест. Виды парикмахерских. Правила обслуживания потребителей.	3	3	-	-	-	Устный опрос



2.	Парикмахерские инструменты и принадлежно сти для стрижки и укладки волос	Парикмахерские инструменты и принадлежности для стрижки и укладки волос. Инструменты для расчесывания волос. Приемы их держания. Инструменты для стрижки волос. Приемы их держания. Инструменты для бритья. Приемы их держания. Инструменты для укладки волос. Приемы их держания. Приспособления и аппаратура в парикмахерских.	5	5	-	-	Устный опрос
3.	Характеристика волос	Характеристика волос. Направление роста волос. Химические и физические свойства волос.	1	1	-	-	Устный опрос
4.	Моющие и лечебно-профилактические средства для ухода за волосами	Моющие и лечебно-профилактические средства для ухода за волосами. Моющие и лечебно-профилактические средства для ухода за волосами. Классификация шампуней. Особенности шампуней фирмы Estel. Шампунь, бальзам, маска для волос	2	2	-	-	Устный опрос
5.	Технология выполнения мытья и массажа головы	Технология выполнения мытья и массажа головы. Технология выполнения мытья головы. Технология выполнения массажа	4	4	-	-	Устный опрос

		головы. Основные зоны головы. Виды проборов. Технология деления проборами волосяного покрова головы.					
6.	Тема 6. Формы мужских и женских стрижек	Формы мужских и женских стрижек. Основные классические приемы стрижки. Сведение волос на «нет». Снятие волос на пальцах, тушевка. Окантовка, филировка. Мужские стрижки «наголо». Выполнение стрижек «бокс», «полубокс». Выполнение стрижек «канадка», «полька». Выполнение стрижек «теннис», «шапочка». Выполнение стрижек «ирокез», «спортивная канадка». Выполнение стрижки «площадка». Классическая модельная мужская стрижка. Виды среза волос. Методы стрижки. Методы Моделирования. Женская стрижка «каре». Разновидности стрижки «каре». Женская короткая стрижка. Каскадообразные стрижки. Современные формы модельных стрижек: твердые, каскадные, градуированные, единообразные.	16	16	-	-	Устный опрос

7.	Стайлинговые средства	Стайлинговые средства. Стайлинговые средства для укладки волос. Стайлинговые средства для фиксации волос.	2	2	-	-	Устный опрос
8.	Виды укладки волос и бритья	Виды укладки волос и бритья. Виды укладки волос. Укладка волос холодным способом. Укладка волос горячим способом. Воздушная укладка волос. Комбинированная укладка волос. Основные правила накрутки волос на бигуди. Бритье, стрижка усов, бороды, бакенбардов. Технологический процесс бритья головы. Технологический процесс бритья лица.	6	6	-	-	Устный опрос
	Зачет		1	-	-	-	1
	<b>ИТОГО</b>		40	39			1

### Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

### Информационное обеспечение обучения

*Основные источники, законодательные и нормативные документы,*

**Основные источники**

Учебники:

1. Ветрова А.В. Парикмахер-стилист. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. - М.: Академия, 2014.
3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских услуг: учебное пособие-4-е изд., стереотип-Минск: Высшая школа,2013,-190с.
4. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. - М.: Академия, 2013.
5. Романович Ж.А., Калачев С.Л. Сервисная деятельность. 6-е изд.-М.: Дашков и К,2017-284с.
6. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Модель. Стиль. Образ. – СПб. Паритет, 2013.

**Дополнительные источники:**

Учебные пособия.

1. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь. - М.: Академия, 2015.
2. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. – Харьков «Фолио»,2014.
- 3.Дубова Н.Д., Портнов Е.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учебное пособие,-М.2013-256 с.
4. Дрибноход Ю.Ю. Косметика. Косметология. Словарь – справочник. – СПб. ИД «ВЕСЬ», 2012.
5. Кэмирон П. Прически для длинных волос. Книга 1. – М.: ИД «Ниола 21 век», 2013.
6. Кэмирон П. Прически для длинных волос. Книга 2. – М.: ИД «Ниола 21век», 2013.
7. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских услуг: учебное пособие-4-е изд., стереотип-Минск: Высшая школа,2013,-190с.
8. Нефедов Ю.В. Секреты прибыли салона красоты: Руководство для практикующих директоров.-2-е изд., М.:Форум: НИЦ ИНФРА-М,2015-224с.
9. Тюменев Ю.Я.,Стельмашенко В.И.,Вилкова С.А. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты -М.,2017.-400с.

Журналы:

1. ДОЛОРЕС.
2. YOU Professional
3. HAIRS
4. ESTETICA

5. Интернетресурсы: [www.academy.ask@ru.henkei.com](http://www.academy.ask@ru.henkei.com)

## Оценочные материалы

### Перечень вопросов к зачету по модулю «Стрижка и укладка волос»

1. Правила производственной техники безопасности в парикмахерских. Электробезопасность. Пожаробезопасность.
2. Технология выполнения стрижек. Наголо. Бокс. Полубокс. Организация рабочего места для выполнения различных видов услуг
3. Приёмы держания инструментов в зависимости от назначения. (Ножницы, бритва, машинка для стрижки волос.)
4. Дезинфекция инструментов.
5. Организация последовательности подготовительных и заключительных работ по различным видам парикмахерских услуг.
6. Укладка волос горячим способом (феном). Метод Бомбаж. Метод Брашинг. Ошибки при выполнении укладки волос.
7. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза).
8. Оформление волн при помощи щётки и фена.
9. Линии проборов при стрижке. Виды проборов.
10. Укладка горячим способом (щипцы). Способ на себя, от себя. Вертикальное накручивание, восьмёрка, волны.
11. Филировка волос бритвой.
12. Укладка холодным способом (начёс, тупировка). Укладка при помощи пальцев. Объёмное и плоскостное папильотирование.
13. Моющие средства для мытья головы. Выбор шампуня.
14. Укладка при помощи пальцев рук (волна плоская, объёмная, прямая, косая).
15. Типы расчёсок. Приёмы держания расчёсок.
16. Укладка при помощи пальцев рук (волна плоская, объёмная, прямая, косая).
17. Типы расчёсок. Приёмы держания расчёсок.
18. Цели, виды, способы мытья головы и волос.
19. Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.
20. Цели, виды, способы мытья головы и волос.
21. Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.
22. Цели, виды, способы мытья головы и волос.

23.Технология выполнения пластической стрижки бритвой.  
Особенности стрижки бритвой

24. Способы средства по профилактическому уходу за волосами и кожей головы.

25. Технология выполнения стрижки Канадка.

26. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза).

27. Стрижка бороды и усов.

28. Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы.

29. Бритьё лица.

30. Бритьё головы.

31. Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы.

32. Способы выполнения массажа лица.

33. Основные правила стрижки. Применяемые операции.

34. Способы выполнения массажа головы.

35. Технология выполнения стрижки Москвичка.

36. Коррекция лица и головы с помощью причёски, подбор вида и фасона стрижки.

37. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)

38. Основные правила стрижки. Современные методы и способы обработки волос.

39. Технология выполнения стрижки Каре. Разновидности стрижки Каре.

40. Использование технологических приёмов и техник в процессе моделирования современных стрижек.

41. Операции при стрижке: сведение волос на нет, тушёвка различными инструментами.

42. Технология выполнения стрижек градуированной формы.

43. Волосяной покров головы, деление его на зоны.

44. Технология выполнения стрижки Каскад. Разновидности стрижки Каскад.

45. Филировка волос при помощи филировочных и прямых ножниц.

46. Технология выполнения равномерной стрижки. Особенности равномерных стрижек.

47. Составление стрижки. Моделирование.

48. Технология выполнения классической мужской стрижки.

49.Способы укладки волос.

50. Технология стрижек Ёжик, Бобрик, Каре. Отличительные особенности стрижек.

51. Укладка волос при помощи бигуди. Основные правила. Применяемые схемы накручивания.

52. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)

53. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.

54. Технология выполнения современных стрижек.

55. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.

56. Технология выполнения современных стрижек.

57. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.

58. Технология выполнения современных стрижек.

59. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)

60. Использование технологических приёмов и техник в процессе моделирования современных стрижек.

### **Модуль «Химическая завивка волос»**

Цель реализации модуля «Химическая завивка волос» и планируемые результаты обучения.

Рабочая программа модуля «Химическая завивка волос» является частью специального курса дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Современные тенденции парикмахерских работ с учетом требований потребителей».

На основании профессионального стандарта *Специалист по предоставлению парикмахерских услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н, и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 20 часов. Завершается обучение по учебной дисциплине проведением зачёта.

**Учебно-тематический план модуля  
«Химическая завивка волос»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Введение. Общие сведения о химической завивке	Введение в дисциплину. История химической завивки. Общие сведения о химической завивке. Физико-химические процессы.	3	3	-	-	Устный опрос
2.	Технология и препараты для выполнения химической завивки.	Технология выполнения химической завивки. Способы химической завивки: прямой, не прямой и комбинированный. Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос. Правила накручивания волос на коклюшки. Нанесение химического препарата. Расход химического препарата	11	8	3		



		зависимости от длины волос. Время воздействия препарата. Фиксаж. Время воздействия. Уход за волосами после химической завивки.					
3.	Виды химической завивки.	Классический способ накрутки. Варианты накручивания длинных волос.	2	2			
	Зачет		4				
	ИТОГО		20	13	3		

### Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы

##### Основные источники:

1. Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие /Н.А. Морщакина. - 4-е изд., стереотип. - Минск: Выш. шк., 2013.
2. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В.- Рн/Д: Феникс, 2017.

##### Дополнительные источники:

3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. - М.: Академия, 2013.
4. Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. - М.: Академия, 2013.
5. Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 1. – М.: ИД «Ниола 21 век», 2003.
6. Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2. – М.: ИД «Ниола 21 век», 2003.
7. Гэннон М. Томпсон Р. Новый взгляд на искусство стрижки, окраски, укладки волос. – М.: Издательская группа «Контент», 2003.

### **Оценочные материалы**

#### **Перечень вопросов к зачету по модулю «Химическая завивка волос»**

1. История развития перманента. Общие сведения преимущества.
2. Современные препараты для химической завивки волос.
3. Требования и состав препаратов для химической завивки.
4. Типы химической завивки.
5. Химическая реакция при химической завивке, способы нанесения препарата.
6. Выбор препаратов для клиента.
7. Влияние химического состава на волосы.
8. Материалы, используемые для химической завивки волос. Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения для выполнения химической завивки.
9. Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки.
10. Технология выполнения химической завивки.
11. Уход за волосами после химической завивки.
12. Методы накручивания волос на коклюшки.
13. Методы накручивания волос на коклюшки: горизонтальная схема, вертикальная схема.
14. Методы накручивания волос на коклюшки: спиральная схема, прикорневая схема.
15. Методы накручивания волос на коклюшки: частичная схема, сложная схема.
16. Методы накручивания волос на коклюшки: шахматная схема, накручивание длинных волос при помощи косичек и коклюшек.

17. Методы накручивания волос на коклюшки: накручивание волос на коклюшки горизонтальной волной во фронтальной зоне, накручивание волос на две коклюшки.

18. Методы накручивания волос на коклюшки: накручивания волос на папильотки.

19. Химическая завивка осветлённых (блондированных) волос.

20. Модные методы выполнения химической завивки волос.

21. Ошибки при выполнении химической завивки волос.

22. Выпрямление кудрявых волос.

23. Основные правила накручивания волос на бигуди при выполнении химической завивки.

### **Модуль «Окрашивание волос»**

Цель реализации модуля «Окрашивание волос» и планируемые результаты обучения.

Рабочая программа модуля «Окрашивание волос» является частью специального курса дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Современные тенденции парикмахерских работ с учетом требований потребителей».

На основании профессионального стандарта *Специалист по предоставлению парикмахерских услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н, и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;

- критерии оценки качества выполненной работы.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 28 часов. Завершается обучение по модулю проведением зачёта.

**Учебно-тематический план модуля  
«Окрашивание волос»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Л</b>	<b>П З</b>	<b>С Р</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Общие сведения об окраске волос.	Вводный, первичный инструктаж по охране труда. Профессиональные препараты для окрашивания волос. Основы цветоведения. Хроматический круг. Способы окраски волос. Общие правила окрашивания волос. Диагностика волос и выбор красителя с учетом его индивидуальных особенностей.	2	2	-	-	Устный опрос
2.	Окраска волос отбеливающими красителями (1 группа красителей)	Красители I группы. Принцип обесцвечивания волос. Виды современных отбеливающих красителей, их применение при окраске волос. Химический процесс блондирования и осветления. Понятие пигмента, фона осветления. Приготовление состава. Дозировка препаратов. Допустимая концентрация H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> .	8	4	4	-	Устный опрос

		Коэффициент окисления. Технологический процесс обесцвечивания волос. Последовательность и приемы нанесения красителя при первичной и вторичной окраске волос. Мелирование волос.					
3.	Окраска волос перманентными красителями (2 группа красителей)	Перечень современных перманентных красителей, их возможности в изменении цвета волос. Химический процесс окраски волос окислительными красителями и принципы их действия. Диагностика волос и подбор красителя с учетом индивидуальных особенностей клиента. Технологический процесс окраски волос. Способы приготовления и нанесения красителя. Время выдержки. Эмульгирование волос. Технологические особенности окраски седых волос. Виды окрашивания волос: колорирование, пастельное тонирование. Пигментирование волос.	12	6	6	-	Устный опрос
4.	Окраска красителями 3 группы.	Воздействие современных физических красителей на волосы. Виды красителей 3 группы. Особенности	4	2	2	-	Устный опрос

		приготовления красителя и нанесение его на волосы. Время выдержки и нормы расхода препарата.					
5.	Окраска волос растительными красителями (4 группа красителей).	Современные технологические требования к окраске волос растительными красителями. Технологические особенности нанесения красителя на волосы. Время выдержки.	1	1	-	-	Устный опрос
	Зачет						1
	ИТОГО		28	15	12		1

### **Материально-техническое обеспечение**

Программа предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы**

##### **Основные источники:**

1. Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие /Н.А. Морщакина. - 4-е изд., стереотип. - Минск: Выш. шк., 2013.

2. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В.- Рн/Д: Феникс, 2013

##### **Дополнительные источники:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. М.: АСАДЕМА, 2012 г.

2. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ.-М.: Академия, 2011.

**Журналы:**

1. ДОЛОРЕС.
2. YOU Professional
3. HAIRS
4. STETICA

**Интернет-ресурсы:**

[www.academy.ask@ru.henkei.com](http://www.academy.ask@ru.henkei.com);

[www.unicosm.ru](http://www.unicosm.ru).;

[www.akd.ru](http://www.akd.ru).

**Оценочные материалы**

**Перечень вопросов к зачету по модулю «Окрашивание волос»**

1. Виды предприятий, оказывающих парикмахерские услуги – окрашивание волос.
2. Цветовой круг. Глубина тона. Направление цвета. Фон осветления.
3. Виды обработки волос.
4. Диагностика волос и выбор используемых красителей.
5. Общие правила окрашивания волос.
6. Характеристика красителей 1-ой группы.
7. Технологический процесс обесцвечивания и осветления волос.
8. Первичное обесцвечивание волос.
9. Обесцвечивание отросших корней волос.
10. Технологический процесс мелирования волос на фольге.
11. Технологический процесс мелирования волос с применением шапочки.
12. Характеристика красителей 2-ой группы.
13. Технологический процесс окраски волос красителями 2-ой группы.
14. Первичное окрашивание волос красителями 2-ой группы.
15. Седые волосы. Технологический процесс окрашивания седых волос.
16. Технологический процесс окрашивания волос в светлые тона.
17. Вторичное окрашивание волос.
18. Окрашивание волос с применением цветных корректоров.

19. Цветное мелирование. Технологический процесс цветного мелирования волос.
20. Колорирование волос. Технологический процесс колорирования волос.
21. Характеристика полуперманентных красителей.
22. Технологический процесс окраски волос красителями 3-ей группы.
23. Технологический процесс тонирования волос.
24. Технологический процесс интенсивного тонирования волос.
25. Характеристика растительных красителей. Современные технологические требования к окраске волос растительными красителями.
26. Виды современной окраски волос.
27. Ошибки при выполнении окрашивания волос.
28. Инструменты, приспособления для окрашивания волос, приемы их держания.

### **Модуль «Искусство прически»**

Цель реализации модуля «Искусство прически» и планируемые результаты обучения.

Рабочая программа модуля «Искусство прически» является частью специального курса дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Современные тенденции парикмахерских работ с учетом требований потребителей».

На основании профессионального стандарта *Специалист по предоставлению парикмахерских услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н, и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:



- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причёсок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причёсок.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 32 часа. Завершается обучение по учебной дисциплине проведением зачёта.

### Учебно-тематический план модуля «Искусство причёски»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Всего часов	Л	П	С	Форма контроля
1.	Классификация причёсок и их особенности	Классификация причёсок и их особенности: Женская причёска с рельефами из коротких волос. Мужская причёска с рельефами из коротких волос. Женская причёска типа ракушка для волос средней длины. Причёска из длинных волос в деловом стиле.	10	4		6	- Устный опрос
2.	Основные стили причёсок	Основные стили причёсок. Причёски в классическом стиле. Причёски в романтическом стиле. Причёски в элегантном стиле.	3	3		-	- Устный опрос
3.	Оформление лицевой части причёски	Оформление лицевой части причёски. Выполнение элемента волна. Выполнение	4	2		2	- Устный опрос

		элемента локон. Выполнение элемента плетения. Выполнение элемента жгуты.					
4.	Силуэт причёски в анфас и в профиль.	Силуэт причёски в анфас и в профиль. Создание объёма на теменной зоне. Создание объёма в затылочной зоне.	2	1	1	-	Устный опрос
5.	Технология выполнения причёски.	Технология выполнения причёски с моделирующими элементами из коротких волос.			8	-	Устный опрос
	Технология выполнения причёски	Технология выполнения причёски с моделирующими элементами из волос средней длины.					
	Технология выполнения причёски	Технология выполнения причёски с моделирующими элементами из длинных волос.	11	3			
	Зачет		2				2
	ИТОГО		32	13	17		2

### Материально-техническое обеспечение

Программа предполагает наличие учебной мастерской. Оборудование учебной мастерской:

- мебель, предназначенная для слушателей (зеркало, кресло парикмахерское, мойка);
- рабочее место преподавателя;

– комплекс учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- электронные видеоматериалы;
- ноутбук;
- проектор.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники, законодательные и нормативные документы, электронные ресурсы**

##### **Основные источники**

1. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских услуг: учебное пособие-4-е изд., стереотип – Минск: Высшая школа, 2013,-190с.
2. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: Академия, 2013.

##### **Дополнительные источники**

1. Панина Н.И. Парикмахер-универсал – М.: Академия, 2008
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела – М.: Академия, 2008
3. Журнал HAIRS: Мастер-класс, технологии причёсок.

### **Оценочные материалы**

#### **Перечень вопросов к зачету по модулю «Искусство причёски»**

1. История возникновения и развитие парикмахерского искусства.
2. Особенности накрутки волос, схемы накручивания
3. Классификация причёсок.
4. Основные принципы моделирования (построение) причёсок.
5. Типы и виды причёсок.
6. Коррекция недостатков фигуры человека причёской
7. Коррекция недостатков различных типов лица причёской
8. Основные элементы причёсок.
9. Композиция и композиционные средства в причёске.
10. Формы причёски. Свойства формы.
11. Силуэт причёски в профиль и анфас.
12. Основные принципы дизайна (пропорция, равновесие, акцент, ритм, масштаб).
13. Линии в причёске. Классификация линий.
14. Тени и свет, их роль в образном решении моделей причёсок.
15. Цветовое решение в творческом процессе создания причёсок.
16. Роль оси симметрии в моделировании причёсок.
17. Динамика и статика в причёске.

18. Стрижка как основа силуэта и форма причёсок.
19. Украшения в причёске, их роль и классификация.

### **Модуль «Практическое обучение»**

Цель реализации модуля «Практическое обучение» и планируемые результаты обучения.

Рабочая программа модуля «Практическое обучение» является частью профессионального курса дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Современные тенденции парикмахерских работ с учетом требований потребителей».

Рабочая программа базируется на следующих междисциплинарных модулях:

- МДК.01.01.-«Стрижки и укладки волос».
- МДК. 02.01.-«Химическая завивка волос».
- МДК. 03.02.-«Окрашивание волос».
- МДК. 04.01.-«Искусство причёски».

На основании профессионального стандарта *Специалист по предоставлению парикмахерских услуг*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н, и с учётом требований заказчика в результате освоения модуля слушатель должен уметь выполнять:

Расчесывание, стрижка волос взрослых и детей. Укладка и завивка волос в соответствии с направлением моды и особенностями лица. Завивка волос на бигуди, щипцами, химическим и электрическим способом (перманент). Массаж и мытье головы, нанесение химических препаратов и растворов. Окраска волос в разные цвета и оттенки, их обесцвечивание. Стрижка и бритье с учетом свойств кожи, наложение компрессов и массаж лица. Выполнение работ с накладками и париками. Дезинфицирование, чистка и проверка инструмента.

На реализацию Рабочей программы модуля отводится 328 часов. Завершается обучение по учебной практике проведением зачета.

#### **Учебно-тематический план и содержание учебной и производственной практики**

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание</b>	<b>Общий объем часов</b>

Учебная практика	<p>Вводное занятие. Безопасность труда, электробезопасность, пожарная безопасность. Освоение приемов, владение инструментами. Освоение подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Освоение заключительных работ по обслуживанию клиентов. Освоение приемов мытья головы и массажа. Освоение методов накрутки волос на бигуди. Освоение методов накрутки волос на бигуди классическим способом. Укладка волос холодным способом. Укладка волос горячим способом. Укладка волос методом «брашинг». Укладка волос методом «бомбаж». Укладка волос на электрощипцы. Проверочная работа. Освоение приемов стрижки волос, сведение волос на «нет», окантовка, тушевка. Выполнение стрижки «наголо». Выполнение стрижки «бокс», полубокс». Выполнение стрижки «канадка». Выполнение стрижки «каре». Выполнение стрижки «каре с углом». Выполнение стрижки «дебют». Выполнение стрижки «каскад». Проверочная работа. Освоение приемов накручивания на коклюшки. Освоение приемов накручивания в классическом способе (вертикально). Освоение приемов выполнения волос на 2 коклюшки. Освоение приемов выполнения прикорневой химической завивки. Классификация препаратов для химической завивки волос. Выбор состава для химической завивки и фиксации завивки в соответствии с типом волос. Типы перманентной завивки. Продукты для предварительной обработки и восстановления волос. Проверочная работа. Выполнение окрашивания волос 1 группой красителей. Выполнение мелирования волос на фольгу. Выполнение мелирования волос через шапочку. Выполнение окрашивания волос 2 группой красителей. Выполнение первичного и вторичного окрашивания волос. Выполнение окрашивания волос 3 группой красителей. Выполнение окрашивания волос 4 группой красителей. Проверочная работа.</p>	150
Производственная практика	<p>Виды работ. Выполнение основных этапов технологии парикмахерских услуг: стрижки, укладки. Отработка основных этапов парикмахерских услуг. Корректировка результата парикмахерской услуги. Разработка технологий парикмахерских услуг с учетом запроса клиента. Самостоятельное принятие решения в производственной ситуации. Совершенствование качественного уровня основных парикмахерских услуг.</p>	162
<b>ИТОГО</b>		<b>328</b>

**Реализация модуля предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории и мастерской с необходимым комплектом оборудования.**

Оборудование учебного кабинета:

- комплект парикмахерского оборудования;
- комплект профессиональных косметических средств по уходу за волосами;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий по парикмахерскому искусству;
- манекен-головы;
- комплект видеоматериалов по предмету.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- технологическое оборудование для выполнения парикмахерских услуг;
- профессиональные косметические средства по уходу за волосами;
- комплект учебно-методической документации по предмету.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор парикмахерских инструментов и приспособлений;
- технологическое и парикмахерское оборудование.

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ : учеб. пособие /Н.А. Морщакина. - 4-е изд., стереотип. - Минск: Выш. шк., 2013.
2. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Рн/Д:Феникс, 2013

**Дополнительные источники:**

3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. М.: АСАДЕМА, 2012 г.
4. Кулешкова О.Н., Читаева О.Б., Бутко Т.Н. Основы дизайна прически. М.: АСАДЕМА, 2012.
5. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. М.: АСАДЕМА, 2011 г.
6. Герева Т.М. «Технология парикмахерских услуг: рабочая тетрадь». Учебное пособие. М.: АСАДЕМА, 2014 г.
7. Сыромятникова И.С. Развитие парикмахерского искусства: обзор причесок. М.: Москва, Легпромбытиздат, 2000.

8. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика. М.: АСАДЕМА, 2012.

Журналы: Салон, Мастер класс, Долорес, Каталог причесок, ЕСТЕТИКА; YOUPROFESSIONAL; HAIRSHOW, ЭСТЕЛЬ

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.londa.ru/index.html>
2. <https://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx>
3. <http://www.schwarzkopf.ru/>
4. <http://www.lorealprofessionnel.ru/>
5. <http://www.unicosm.ru/pro/>

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение**

#### **3.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) - целенаправленный процесс обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ, направленных на профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основных образовательных программ, в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями к профессиям и должностям, способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, а также повышению их культурного уровня.

Профессиональная переподготовка для выполнения нового вида профессиональной деятельности осуществляется на основании профессиональных стандартов, установленных квалификационных требований к конкретным квалификациям и должностям.

По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной, новой сфере, с присвоением квалификации – «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

Дополнительные профессиональные программы могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ по направлениям или специальностям высшего или среднего профессионального образования.

Порядок и условия профессиональной переподготовки специалистов определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим проведение единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования.

Объем образовательной программы или её модуля, измеряемый в академических часах (40-50 минут), принимается равным количеству аудиторных часов, которые необходимо выделить группе слушателей для освоения этой образовательной программы или её модуля.

В учебных планах и других учебно-методических документах указывается трудоемкость, которая равна сумме аудиторных часов и времени необходимого для самостоятельных занятий слушателей.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы**



Учебно-методические и информационные ресурсы учебного центра обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.), самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами. Учебно-методический материал, используемый в учебном процессе по каждой учебной дисциплине (модулю), отражен в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **3.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает преподаватели, соответствующие требованиям в сфере образования. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы и повышение квалификации не менее 16 часов по направлению подготовки «Образование и педагогика».

### **3.4. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

Материально-технические ресурсы обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.). Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в интернет, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

## **4. Оценка качества освоения программы**

### **4.1. Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации**

Учебным планом Программы предусмотрены следующие виды аттестации:

-промежуточная аттестация по завершении модуля (проводится преподавателем в соответствии с учебным планом: в форме зачетов);

-итоговая аттестация по завершении курса обучения (проводится экзаменационной комиссией в два этапа: итоговый междисциплинарный экзамен и защита выпускной аттестационной работы);

-текущий контроль знаний слушателей по каждой теме предметов (проводится преподавателем в форме контрольного опроса или собеседования на практических (семинарских) занятиях).

Итоговая аттестация организуется и проводится образовательным учреждением самостоятельно. Для итоговой аттестации формируется итоговая аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия формируется приказом руководителя образовательного учреждения.

В состав аттестационной комиссии входит не менее пяти человек, в том числе председатель аттестационной комиссии, заместитель председателя аттестационной комиссии, иные члены аттестационной комиссии, секретарь аттестационной комиссии. Итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Председателем аттестационной комиссии не может быть работник образовательного учреждения. Председатель аттестационной комиссии назначается учредителем образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения является заместителем председателя аттестационной комиссии. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей образовательного учреждения и лиц, приглашенных из сторонних учреждений.

Итоговая аттестация проводится по месту нахождения образовательного учреждения. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Защита аттестационной работы проводится на открытых заседаниях итоговой аттестационной комиссии с участием не менее двух третей их состава. Решение аттестационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, заседания аттестационной комиссии оформляются протоколами. Секретарь ведет протоколы заседаний

аттестационной комиссии. Протоколы заседаний аттестационной комиссии хранятся в архиве образовательного учреждения. Итоговая аттестация слушателей завершается выдачей диплома о профессиональной переподготовке установленного образца. Выдача слушателям дипломов о профессиональной переподготовке осуществляется при условии успешной защиты аттестационной работы. Обучающиеся, не защитившие аттестационную работу, вправе подать апелляцию. Отчеты о работе итоговой аттестационной комиссии докладываются на педагогическом совете образовательного учреждения.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в два этапа.

Первый этап - проведение итогового междисциплинарного экзамена. Оценка качества участвующих в заседании. Решение комиссии принимается сразу же и сообщается слушателю. Все освоения программы на данном этапе осуществляется аттестационной комиссией в устно-письменной форме.

Результаты определяются оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

показавшему

-всестороннее глубокое знание учебного программного материала,

-способность анализировать и интерпретировать информацию,

-способность давать квалифицированные заключения,

-умение свободно выполнять практические задания;

-освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

-проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

-показавшему полное знание учебного программного материала;

-успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;

-усвоившему основную рекомендованную литературу;

-способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

-обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

-показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

-справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

-обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

-проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

-допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Следующий этап аттестации – слушатели защищают выпускную аттестационную работу.

Результаты защиты выпускной аттестационной работы определяются оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Оценка «Отлично» выставляется по итогам защиты ВАР, в которой:

-используется основная литература по проблеме;

-дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта;

-показано применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации;

-работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.):

-все этапы выполнены в срок;

-обучающийся уверенно презентовал свою работу;

-обучающийся ответил на все вопросы членов аттестационной комиссии.

Оценка «Хорошо» выставляется в случае, если:

-использована основная литература по теме (методическая и научная);

-дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы;

-все этапы выполнены в срок;

-работа правильно оформлена;

-недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы;

-обучающийся недостаточно уверенно презентовал свою работу;

-обучающийся ответил на большинство вопросов членов аттестационной комиссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если:

- библиография ограничена;
- нет должного анализа литературы по проблеме;
- хорошо обобщен собственный опыт работы;
- оформление работы правильное;
- большая часть работы выполнена в срок;
- презентация работы не выстроена логически, отсутствует взаимосвязь между изложением разделов ВАР;

-обучающийся ответил на часть вопросов членов аттестационной комиссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа не носит исследовательского характера,
  - не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
  - нет анализа литературы по проблеме;
  - не обобщен собственный опыт работы;
  - оформление работы неправильное;
  - работа выполнена в срок;
  - презентация работы не выстроена логически, отсутствует взаимосвязь между изложением разделов ВАР;
- обучающийся не ответил на вопросы членов аттестационной комиссии.
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания по содержанию работы.

Для реализации Программы учебным планом предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов по всем модулям учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

#### **4.2. Примерные тематика выпускных квалификационных работ**

1.Разработка повседневных причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

2.Разработка нарядных причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

3. Разработка зрелищных причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
4. Разработка форм причесок при помощи горячей завивки с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
5. Разработка форм причесок при помощи холодной укладки с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
6. Разработка форм причесок при помощи воздушной укладки с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
7. Разработка форм причесок при помощи комбинированной укладки с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
8. Разработка причесок обратного типа с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
9. Разработка причесок ацентального или ниспадающего типа с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
10. Разработка причесок концентрированного типа с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
11. Разработка причесок переднего типа с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
12. Разработка причесок классического стиля с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
13. Разработка причесок романтического стиля с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
14. Разработка причесок авангардного стиля с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
15. Разработка причесок экстравагантного стиля с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
16. Разработка причесок спортивного стиля с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
17. Разработка причесок элегантного стиля с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
18. Разработка причесок исторического стиля с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
19. Разработка причесок стиля «эkleктика» с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
20. Разработка массивной формы стрижки с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
21. Разработка градуированной формы стрижки с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

22. Разработка прогрессивной формы стрижки с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

23. Разработка равномерной формы стрижки с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

24. Разработка современных мужских стрижек с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

25. Разработка изменения направленности прически в зависимости от профиля лица с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

26. Разработка коррекции фигуры и частей лица с помощью стрижки с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

27. Разработка коррекции формы лица и головы при помощи стрижки с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

28. Разработка коррекции формы лица и головы при помощи стрижки и современных способов окраски волос с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

29. Разработка равномерной формы стрижки с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

### **4.3. Примерные вопросы для итогового экзамена**

#### **Билет № 1**

1. Бытовое обслуживание в нашей стране.
2. Бритье лица по первому разу.
3. Приемы держания расчески при выполнении различных операций по обработке волос.

#### **Билет № 2**

1. Исторические прически стилей "египетский", "греческий".
2. Бритье лица по второму разу.
3. Приемы держания ножниц.

#### **Билет № 3**

1. Исторические прически стилей "Барокко", "Рококо".
2. Бритье головы.

3. Приемы работы ручной машинкой для стрижки волос.

**Билет № 4**

1. Помещения парикмахерских.
2. Укладка волос холодным способом и элементы прически.
3. Приемы пользования электрической машинкой.

**Билет № 5**

1. Санитарно-техническое оборудование парикмахерских.
2. Стрижка волос.
3. Правка бритв на ремне.

**Билет № 6**

1. Рабочее место мастера-парикмахера.
2. Тушевка волос.
3. Шлифовка бритв на оселке.

**Билет № 7**

1. Парикмахерские расчески.
2. Филировка волос ножницами.
3. Приемы содержания опасной бритвы.

**Билет № 8**

1. Парикмахерские ножницы.
2. Филировка волос бритвой.
3. Выполнение элемента "Локон" щипцами.

**Билет № 9**

1. Бритвы для стрижки и бритья.
2. Подготовительные работы перед завивкой "перманент".



3. Выполнение элемента "Волна" щипцами.

**Билет № 10**

1. Машинка ручная для стрижки волос.

2. Технология перманента.

3. Выполнение элемента "Волна" холодным способом (пальцами).

**Билет № 11**

1. Электрическая машинка для стрижки волос.

2. Технология приготовления состава для перманента.

3. Пользование аппаратом для сушки волос.

**Билет № 12**

1. Щипцы для завивки волос. Нагревательные приборы для щипцов.

2. Общие сведения о химической завивке.

3. Массаж волосистой части головы.

**Билет № 13**

1. Аппарат для перманента.

2. Препараты для химической завивки.

3. Пользование аппаратом ПА-14.

**Билет № 14**

1. Фен.

2. Технология химической завивки.

3. Пользование аппаратом для перманента.

**Билет № 15**

1. Аппарат для сушки волос.

2. Завивка крашенных и обесцвеченных волос.

3. Тушевка волос.

**Билет № 16**

1. Аппарат ПА.

2. Красители, применяемые в парикмахерских.

3. Окантовка волос при стрижке.

**Билет № 17**

1. Шкаф для сушки белья.

2. Применение перекиси водорода в парикмахерской практике.

3. Филировка волос ножницами.

**Билет № 18**

1. Машина для очистки белья от волос.

2. Технология приготовления раствора перекиси водорода.

3. Филировка волос бритвой.

**Билет № 19**

1. Оселки для шлифовки бритв.

2. Осветление волос.

3. Выполнение прямого виска.

**Билет № 20**

1. Ремни для заточки бритв.

2. Технология маникюра.

3. Выполнение косого виска.

**Билет № 21**

1. Инструменты и принадлежности для перманента.

2. Окрашивание волос "Гаммой".

3. Проверка остроты ножниц.

**Билет № 22**

1. Инструменты и принадлежности для химической завивки.

2. Окраска волос кремообразными красителями.

3. Проверка остроты бритвы.

**Билет № 23**

1. Маникюрный инструмент.

2. Окраска волос оттеночными красителями.

3. Стрижка волос методом "на пальцах".

**Билет № 24**

1. Рабочий инструмент и принадлежности парикмахера.

2. Окраска волос хной и басмой.

3. Намыливание лица при бритье.

**Билет № 25**

1. Дезинфекция инструментов и приспособлений.

2. Современные женские стрижки.

3. Подбор прически для треугольного лица.

**Билет № 26**

1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителя лей.

2. Детские стрижки.

3. Подбор прически для квадратного лица.

**Билет № 27**

1. Парикмахерское белье.

2. Мужские стрижки.

3. Подбор прически для круглого лица.

**Билет № 28**

1. Мытье головы.

2. Эстетика труда и производства.

3. Подбор прически для прямоугольного лица.

**Билет № 29**

1. Мытье головы хной.

2. Профессиональная этика работников службы быта.

3. Подбор стрижки для различных форм головы.

**Билет № 30**

1. Лечение волос в парикмахерской.

2. Охрана труда и пожарная безопасность на предприятии

3. Подбор причесок для лица с дефектами.