

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Профессиональная школа-студия Кристины Клинк»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО «Профессиональная студия-школа Кристины Клинк»  
*Михалева К.А.* К.А. Михалева  
«25» *октября* 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
«ПАРИКМАХЕР»  
профессиональная подготовка**

Квалификация- Парикмахер  
Разряд- 4  
Нормативный срок обучения – 200ч.  
Форма обучения - очная  
Код профессии -16437

г.Владивосток-2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы.....	3
1.3. Цель реализации программы.....	3
1.4. Задача реализации программы.....	3
1.5. Форма обучения.....	4
1.6. Режим занятий.....	4
1.7. Категория обучающихся.....	4
1.8. Планируемые результаты обучения.....	4
1.9. Трудоемкость.....	5
1.10. Структура программы.....	5
1.11. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	6
1.12. Организация образовательного процесса.....	6
1.13. Календарный учебный график.....	7
1.14. МТО и оснащенность образовательного процесса.....	7
1.15. Оценка качества освоения программы.....	7
1.16. Итоговый документ.....	8
2. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..	9
3. ОБОБЩЁННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ.....	10
4. ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ.....	11
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	14
6. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.....	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	35
7.1. Список литературы.....	35
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	37
8.1. Вопросы для проверки знаний по профессии.....	37

Разработчик программы:

Директор ООО «Профессиональная студия-школа Кристины Клинк \_\_\_\_\_

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие сведения

Профессиональный стандарт	ПС № 358 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	
Наименование вида профессиональной деятельности	Предоставление парикмахерских услуг	
Основная цель вида профессиональной деятельности	Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве	
Группа занятий 5141	Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий	
Отнесение к видам экономической деятельности	96.02	Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты
Уровень квалификации	4	Парикмахер 4 разряда

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

3. Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г.

4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).

5. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД).

6. ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №730 от 2 августа 2013г, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. регистрационный N 29644.

7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

9. Устав ООО «Профессиональная студия-школа Кристины Клинок»;

10. Положение о структурном подразделении ООО «Профессиональная студия-школа Кристины Клинок».

## 1.3. Цель реализации программы

Освоение профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при выполнении работ по профессии парикмахер.

## 1.4. Задача реализации программы

Формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями

профессионального стандарта.

### 1.5. Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная.

### 1.6. Режим занятий

Очная форма обучения	Не более 36 академических часов в неделю.
Очно-заочная форма обучения	Не более 16 академических часов в неделю.
Производственное обучение	Не более 8 астрономических часов в день.

### 1.7. Категория обучающихся

Подготовка	Лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.
------------	--

### 1.8. Планируемые результаты обучения

<b>Общая компетенция</b>	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>Профессиональная компетенция</b>	ПК 1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
	ПК 3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
	ПК 4.	Выполнять укладки волос.
	ПК 5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
	ПК 6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
	ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
	ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
	ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
	ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	

### 1.9. Трудоемкость

Вид учебной работы		Объем часов
		профессиональная подготовка (ПП)
Максимальная учебная нагрузка (всего)		200
виды занятий	аудиторные занятия	100
	производственное обучение	92
	консультация	4
	итоговый контроль (проверка знаний – экзамен)	4

### 1.10. Структура программы

Индекс	Наименование учебных циклов, междисциплинарных курсов	Коды формируемых компетенций
<b>ОП.00.</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1-7 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 4.3
ОП.02.	Основы культуры профессионального общения	ОК 1-7 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3
ОП.03.	Санитария и гигиена	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
ОП.04.	Основы физиологии кожи и волос	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
ОП.05.	Специальный рисунок	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
ОП.07.	Материаловедение	ОК 1-7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>П.00.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.00.</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01.</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>	
<i>МДК.01.01.</i>	<i>Стрижки и укладки волос</i>	ОК 1-7 ПК 1.1-1.6
<b>ПМ.02.</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>	
<i>МДК.02.02.</i>	<i>Химическая завивка волос</i>	ОК 1-7 ПК 2.1-2.3
<b>ПМ.03.</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>	
<i>МДК.03.01.</i>	<i>Окрашивание волос</i>	ОК 1-7 ПК 3.1-3.4
<b>ПМ.04.</b>	<b>Оформление причесок</b>	
<i>МДК.04.01.</i>	<i>Искусство прически</i>	ОК 1-7 ПК 4.1-4.3
<b>ПО.00.</b>	<b>Производственное обучение</b>	ОК 1-7 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
<b>ПО.01.</b>	<b>Обучение в учебной мастерской</b>	
<i>МДК.01.01.</i>	<i>Вводное занятие.</i>	
<i>МДК.01.02.</i>	<i>Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность.</i>	
<b>ПО.02.</b>	<b>Производственная практика</b>	
<i>МДК.02.01.</i>	<i>Обучение основным и вспомогательным видам работ.</i>	
<i>МДК.02.02.</i>	<i>Самостоятельное выполнение работ.</i>	
<i>МДК.02.03.</i>	<i>Квалификационная (пробная) работа.</i>	
	Консультация.	
	Итоговый контроль (проверка знаний – экзамен).	

## **1.11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Требования к образованию и обучению преподавателя:**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

### **Требования к образованию и обучению мастера производственного обучения:**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

## **1.12. Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований. Обучение осуществляется в

соответствии с расписанием занятий, составленного на основании учебного плана образовательной программы.

Теоретическое обучение состоит из изучения учебных циклов, междисциплинарных курсов. Последовательность изучения учебных циклов, междисциплинарных курсов теоретического обучения программы в случае необходимости могут изменяться, но при условии выполнения программы полностью по содержанию и общему количеству часов.

Производственное обучение, задачей которого является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм, состоит из обучения в мастерских или на учебном участке, производственной практики.

Производственное обучение проводится на основе прямых договоров с организацией, располагающей рабочими местами, соответствующими профилю подготовки. Производственное обучение проводится мастерами производственного обучения. Производственное обучение завершается оценкой и (или) зачётом освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций.

По завершении производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессии. Результаты прохождения практики обучающимися фиксируются в дневниках и (или) журналах производственной практики и производственной характеристике, подписанной мастером производственного обучения.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

### **1.13. Календарный учебный график**

Учебные занятия организуются по мере комплектации групп в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в соответствии с разработанным и утвержденным расписанием.

### **1.14. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения: доска ученическая, мультимедийный проектор, компьютер.

Учебно-методическая литература: учебные пособия, учебники, справочники, конспекты лекций, методические указания, рекомендации.

Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, фотографии, рисунки, графики, таблицы, чертежи, диаграммы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиары, стерилизаторы, бактерицидные лампы, климазон, кондиционер, водонагреватели, профессиональные препараты, муляжи.

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику по месту нахождения учебного центра. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест проводится в соответствии нормативами по оснащению парикмахерских.

Информационные ресурсы: подключение к сети «Интернет», мультимедийные обучающие компьютерные программы, мультимедийные презентации, видеофильмы.

### **1.15. Оценка качества освоения программы**

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в форме блиц-опроса по каждому учебному циклу, междисциплинарному курсу.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

### **1.16. Итоговый документ**

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.



## 2. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Предоставление типовых парикмахерских услуг	4	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	А/01.4	4
			Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами	А02.4	4
			Химическая завивка волос классическим методом	А/03.4	4
			Окрашивание волос на основе базовых техник	А04.4	4
			Выполнение классических причесок на волосах различной длины	А/05.4	4
			Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	А/06.4	4

### 3. ОБОБЩЁННАЯ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ.

Возможные наименования должностей	Требования к образованию и обучению	Требования к опыту практической работы	Особые условия допуска к работе
1	2	3	4
<p>Парикмахер Парикмахер-универсал Женский парикмахер Мужской парикмахер Парикмахер широкого профиля</p>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p>	<p>-</p>	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном <a href="#">законодательством</a> Российской Федерации*(3)</p>

#### 4. ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ

##### Парикмахер 4-го разряда:

Код	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3
А/01.4	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации. Выполнять мытье головы в соответствии с технологией. Владеть приемами массажа головы. Применять различные маски и бальзамы для волос. Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы. Структура, состав и физические свойства волос. Типы, виды и формы волос. Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами. Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы. Технология мытья головы</p> <p>Приемы массажа головы. Показания и противопоказания выполнения массажа головы. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
А/02.4	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов. Применять стайлинговые средства для укладки волос. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости оказанной услуги.</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы. Структура, состав и физические свойства волос. Типы, виды и формы волос. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос. Техники выполнения классических стрижек волос различной длины. Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки. Методы выполнения укладки горячим, холодным способом. Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
А/03.4	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния</p>

1	2	3
	<p>Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос. Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу. Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос. Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос. Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки. Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости услуги.</p>	<p>кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос. Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу.</p> <p>Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос. Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос. Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки.</p> <p>Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости услуги.</p>
A/04.4.	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос. Применять различные группы красителей. Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос. Соблюдать нормы времени при окрашивании волос. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости оказанной услуг.</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы. Структура, состав и физические свойства волос. Типы, виды и формы волос. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Состав и свойства красителей, их основные группы. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос. Основные виды окрашивания волос. Технология окрашивания волос. Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос. Нормы времени на выполнение окрашивания волос. Показания и противопоказания к окрашиванию волос. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
A/05.4	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.</p>

1	2	3
	<p>дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут. Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек. Применять украшения и аксессуары для волос. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости оказанной услуги</p>	<p>Анатомические особенности, пропорции и пластика головы. Структура, состав и физические свойства волос. Типы, виды и формы волос. Основные виды классических причесок. Технология выполнения прически. Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута. Техника плетения афрокосичек, французских косичек. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
A/06.4	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард. Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости оказанной услуг.</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика парикмахера. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард. Анатомические особенности лица. Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос. Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья. Формы усов, бороды, бакенбард. Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард. Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард. Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование учебных модулей	Трудоемкость, часов	В том числе:		Форма контроля
		Профессиональная подготовка	теоретические занятия	практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>ОП.00.</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	
ОП.01.	<i>Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</i>	2	2	-	блиц-опрос
ОП.02.	<i>Основы культуры профессионального общения</i>	4	4	-	блиц-опрос
ОП.03.	<i>Санитария и гигиена</i>	4	4	-	блиц-опрос
ОП.04.	<i>Основы физиологии кожи и волос</i>	4	4	-	блиц-опрос
ОП.05.	<i>Специальный рисунок</i>	4	4	-	блиц-опрос
ОП.07.	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	2	2	-	блиц-опрос
<b>П.00.</b>	<b>Профессиональный учебный цикл.</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
<b>ПМ.00.</b>	<b>Профессиональные модули.</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
<b>ПМ.01.</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

МДК.01.01.	Стрижки и укладки волос	20	10	10	блиц-опрос
<b>ПМ.02.</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
МДК.02.02.	Химическая завивка волос	20	10	10	блиц-опрос
<b>ПМ.03.</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
МДК.03.01.	Окрашивание волос	20	10	10	блиц-опрос
<b>ПМ.04.</b>	<b>Оформление причесок</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
МДК.04.01.	Искусство прически	20	10	10	блиц-опрос
<b>ПО.00.</b>	<b>Производственное обучение</b>	<b>82</b>	-	<b>82</b>	
<b>ПО.01.</b>	<b>Обучение в учебной мастерской</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	зачет
МДК.01.01.	Вводное занятие.	8	-	8	
МДК.01.02.	Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность.	8	-	8	
<b>ПО.02.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>66</b>	-	<b>66</b>	экзамен
МДК.02.01.	Обучение основным и вспомогательным видам работ.	16	-	16	
МДК.02.02.	Самостоятельное выполнение работ.	42	-	42	
МДК.02.03.	Квалификационная (пробная) работа.	8	-	8	
	Консультация.	4	4		
	Итоговый контроль (проверка знаний – экзамен).	4	4		
		<b>200</b>			

## 6. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛИ)

### Тематические планы и содержание модулей

#### Модуль № 1 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

##### 1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля

###### В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

###### В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- общие принципы организации производственного и технологического процесса.

##### 2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Количество часов
1	Организация как субъект экономики.	1
2	Организация производственного процесса.	1
Итого:		2

### Содержание модуля № 1

#### Основы рыночной экономики и предпринимательства

п\п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Организация как субъект экономики.	Понятие организации, ее роль и место в современной экономике. Цели и задачи, функции организации. Классификация организаций по организационно-правовым формам хозяйствования. Порядок и этапы создания новой организации (предприятия).	2	-
2	Организация производственного процесса.	Механизм функционирования организации. Производственная структура организации. Принципы построения. Производственный цикл.	2	-

#### Модуль № 2 Основы культуры профессионального общения

##### 1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

###### В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;



- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

**В результате освоения модуля обучающийся должен знать:**

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

## 2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов
1	Личный имидж мастера – парикмахера.	1
2	Профессиональный парикмахер: навыки общения с клиентами.	2
3	Культура общения и речевой этикет мастера-парикмахера.	1
	Итого:	4

### Содержание модуля № 2 Основы культуры профессионального общения

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Личный имидж мастера – парикмахера.	Внешний облик парикмахера. Культура телефонного общения. Деловая беседа.	1	А/01.4 А/02.4 А/03.4 А/04.4 А/05.4
2	Профессиональный парикмахер: навыки общения с клиентами.	Деловой этикет в обслуживании клиентов. Шесть основных заповедей делового этикета. Корпоративные требования к имиджу мастера, мода и индивидуальность.	2	А/01.4 А/02.4 А/03.4 А/04.4 А/05.4
3	Культура общения и речевой этикет мастера-парикмахера.	Три основных типа межличностного общения Правила взаимоотношений. Пять основных функций общения Словесный этикет.	1	А/01.4 А/02.4 А/03.4 А/04.4 А/05.4

## Модуль № 3 Санитария и гигиена

### 1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

**В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

**В результате освоения модуля обучающийся должен знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиН);

-профилактику профессиональных заболеваний;

-основы гигиены кожи и волос.

## 2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов
1	Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг.	2
2	Микробиология и эпидемиология	2
	Итого:	4

## Содержание модуля № 3 Санитария и гигиена

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг.	Помещение и оснащение парикмахерских. Размещение парикмахерских. Типы парикмахерских. Организация интерьера. Требования к оснащению парикмахерской. Санитарные правила и нормы (СанПиНы). Техника безопасности. Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. Основные направления моды в парикмахерском искусстве. Критерии оценки качества стрижек и укладок.	2	A/01.4 A/02.4 A/03.4 A/04.4 A/05.4
2	Микробиология и эпидемиология	Микробиология как наука. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Основы эпидемиологии. Профилактика и борьба с инфекцией.	2	A/01.4 A/02.4 A/03.4 A/04.4 A/05.4

## Модуль № 4 Основы физиологии кожи и волос

### 1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

**В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:**

-определять типы, фактуру и структуру волос;

-выявлять болезни кожи и волос;

**В результате освоения модуля обучающийся должен знать:**

-типы, фактуру и структуру волос;

-болезни кожи и волос, их причины;

-профилактику заболеваний кожи и волос.

### 2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов
1	Строение и функции кожи.	1
2	Строение и функции волос.	1
3	Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и их профилактика.	2

	Итого:	4
--	--------	---

#### Содержание модуля № 4 Основы физиологии кожи и волос

№ п\п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Строение и функции кожи.	Строение кожи. Защитная функция кожи. Возрастные особенности кожи. Уход за кожей.	1	A/01.4 A/02.4 A/03.4 A/04.4 A/05.4
2	Строение и функции волос.	Строение человеческого волоса. Функции волос. Стадии роста волос.	1	A/01.4 A/02.4 A/03.4 A/04.4 A/05.4
3	Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг и их профилактика.	Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии). Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи. Профилактика грибковых заболеваний.	2	A/01.4 A/02.4 A/03.4 A/04.4 A/05.4

#### Модуль № 5 Специальный рисунок

##### 1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

##### В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

##### В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

##### 2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов
1	Общие сведения о рисунке.	2
2	Рисование современных стрижек и причесок.	2
	Итого:	4

#### Содержание модуля № 5 Специальный рисунок

№ п\п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Общие сведения о	Рисунок как вид изобразительного	2	A/02.4

	рисунке.	искусства. Понятие о технологии графики; основы изображения предметов. Композиция рисунка. Основные законы композиции. Техника рисунка: штриховка, тушевка; их определение и приемы выполнения. Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому. Тени. Светотень; объем в графике. Пропорции; их роль в рисунке. Последовательность в работе над рисунком.		A/05.4 A/06.4
2	Рисование современных стрижек и причесок.	Основные особенности моделей современных стрижек и причесок. Последовательность работы над рисунком. Поэтапная разработка моделей стрижек и причесок в эскизах. Эскизы различных вариантов макияжа (дневного, вечернего, молодежного).	2	A/02.4 A/05.4 A/06.4

## Модуль № 6 Материаловедение

### 1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

#### В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- распознавать проблемы кожи волосистой части головы,
- определять типы кожи лица,
- распознавать для применения препараты и средства для ухода за кожей лица и тела,
- рассчитывать для применения моющие средства с учётом норм расхода в соответствии с типом, состоянием волос и кожи головы,
- выбирать средства для укладки волос и фиксации причёски по их составу и способу применения.

#### В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- сырьевую базу парфюмерно -косметической промышленности,
- сырьё для приготовления парфюмерно – косметических препаратов, требования к сырью.
- классификацию и назначение лечебно – профилактических средств, применяемых для ухода за волосами.
- классификацию лечебно – профилактических средств, применяемых для кожи головы, волос.
- классификацию и состав моющих средств,
- классификацию и состав средств лечебно – профилактического ухода за волосами и кожей головы,
- классификацию и состав средств декоративного ухода за волосами,
- строение и свойства препаратов и средств для ухода за кожей лица и тела,
- строение и свойства средств декоративной косметики, основные принципы ухода за кожей, основные этапы ухода за кожей.

### 2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов
1	Краткие сведения о химической природе косметического сырья.	1
2	Сырьё для приготовления парфюмерно – косметических препаратов.	

3	Моющие средства.	1 2
4	Средства лечебно – профилактического ухода за волосами и кожей головы.	
Итого:		

### Содержание модуля № 6 Материаловедение

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Краткие сведения о химической природе косметического сырья.	Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности и практической работе парикмахеров. Основные физико-химические свойства косметического сырья. Вещества простые и сложные, твердые, жидкие, порошкообразные, газообразные. Понятия о растворах. Взвеси, суспензии, применяемые в косметическом производстве. Типы химических реакций различных видов сырья: нейтральная, щелочная, кислая.	0,5	A/01.4 A/03.4 A/04.4
2	Сырьё для приготовления парфюмерно – косметических препаратов.	Жиры и масла: животные жиры (кашалотовый, рыбий и др.), растительные масла (масло-какао, косточковое, миндальное, хлопковое, кукурузное, оливковое, соевое, кунжутное, кокосовое и др.). Гидрированные жиры: кашалотовый, саломас, стеарин. Воски и воскообразные вещества. Классификация восков. Воски растительного происхождения: жасмина, шалфея, розы, хвой, карнаубский, канделильский и др. Воски животного происхождения: пчелиный спермацет, ланолин и др. Эмульгаторы: эмульсионные воски, пентол и его производные, сорбитанолеат, эмульфол и др. Нефтепродукты: парафин, вазелин, вазелиновое и парфюмерное масло, петролятум, церезинт. Желирующие вещества: агар-агар, трагакант, пектиновые вещества, желатин. Красящие вещества: органические красители, пигменты, лаки. Соединения кальция и силикаты: мел, тальк, каолин. Душистые вещества. Биологически активные вещества: витамины, гормоны, ферменты.	0,5	A/03.4 A/04.4
3	Моющие средства.	Гигиеническое значение моющих средств, их действие. Классификация моющих	0,5	A/01.4 A/03.4

		средств. Мыла жидкие, твердые, туалетные, нейтральные, специального назначения (дезинфицирующие, лечебные), хозяйственные. Их состав, получение, предъявляемые к ним требования. Шампуни жидкие, сухие, кремообразные, концентрированные, оттеночные. Требования к шампуням. Препараты для бритья, их состав, предъявляемые к ним требования.		A/04.4
4	Средства лечебно – профилактического ухода за волосами и кожей головы.	Препараты для химической завивки волос. Влияние препаратов для химической завивки волос на кожу. Меры безопасности при работе с ними. Красители для волос. Классификация красителей для волос. Действие на волосы, кожу головы. Химические красители. Вспомогательные вещества для окраски волос. Осветляющие (обесцвечивающие) вещества. Допустимые концентрации для обесцвечивания различных групп волос.	0,5	A/03.4 A/04.4

## Модуль № 7 Стрижки и укладки волос

### 1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

#### В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

### 2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов	
		Теория	Практика
1	Санитарно-гигиенические правила для парикмахерских.	2	2
2	Инструменты, оборудование и материалы.	2	2
3	Укладка волос и средства для оформления причёски.	2	2

4	Стрижка и уход за волосами.	2	2
5	Виды, фасоны и моделирование стрижек.	2	2
	Итого:	10	10

### Содержание модуля № 7 Стрижки и укладки волос

№ п\п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Санитарно-гигиенические правила для парикмахерских.	Помещение и оснащение парикмахерских. Размещение парикмахерских. Типы парикмахерских. Организация интерьера. Требования к оснащению парикмахерской. Санитарные правила и нормы (СанПиНы). Техника безопасности. Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. Основные направления моды в парикмахерском искусстве. Критерии оценки качества стрижек и укладок.	4	A/01.4 A/02.4 A/05.4
2	Инструменты, оборудование и материалы.	Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ. Расчёски, щётки. Способы держания, правила хранения по эксплуатации инструментов. Техника безопасности при работе с расческами и щётками. Бигуди, их виды; назначение. Уход, дезинфекция, способы хранения бигуди. Инструменты для стрижки волос. Ножницы, их виды. Способы держания ножниц. Уход, дезинфекция, хранение ножниц. Бритвы, их виды; назначение бритв. Способы держания бритв. Уход, дезинфекция, способы хранения бритв. Техника безопасности при работе с режущим инструментом. Электроаппаратура: сушуар, климazon и т.д. Ручной фен. Модификация фена, применение, хранение. Электрощипцы для укладки волос, их разновидности. Способы применения электрощипцов, хранение, дезинфекция. Машинки для стрижки волос, их виды. Принципы действия работы машинок для стрижки волос. Техника безопасности при работе с машинкой, хранение. Парикмахерское белье; назначение. Покрытие клиента парикмахерским бельём. Состав и свойства профессиональных	4	A/02.4 A/05.4

		препаратов. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.		
3	Укладка волос и средства для оформления причёски.	<p>Общие сведения об укладке волос. Инструменты, применяемые для укладки волос. Средства, применяемые для укладки волос различными способами.</p> <p>Стайлинговые препараты фирм ведущих производителей. Способы укладки волос.</p> <p>Общие правила при укладке волос воздушным способом. Техника безопасности при работе феном. Укладка волос горячим способом (феном). Метод Бомбаж. Укладка волос горячим способом(феном)МетодБрашинг.</p> <p>Оформление волн при помощи щётки и фена.</p> <p>Общие правила при укладке волос щипцами. Техника безопасности при работе с щипцами. Укладка волос способом «От себя». Укладка волос способом «На себя».</p> <p>Укладка волос способом «Вертикальное накручивание». Укладка волос способом «Восьмёрка». Укладка волос способом «Мягкий локон». Укладка волос и оформление волн при помощи щипцов.</p> <p>Укладка волос холодным способом (начёс, тупировка). Правила укладки волос на бигуди.</p> <p>Способы и виды укладки волос на бигуди: накручивание волос горизонтальными рядами без пробора. Накручивание волос горизонтальными рядами с пробором (косым, прямым). Накручивание волос в шахматном порядке. Накручивание волос вертикальными рядами.</p> <p>Применяемые сложные схемы укладок волос на бигуди. Типичные ошибки при накручивании волос.</p> <p>Применение схем накручивания на бигуди (укладкачёлоч).Применениесхем накручивания на бигуди (короткие волосы).</p> <p>Применение схем накручивания на бигуди (волосы средней длины) Применение схем накручивания на бигуди (длинные волосы).</p> <p>Оформление завитых волос в причёску согласно типам лица и принципам художественного конструирования причёски.</p> <p>Коррекция отдельных частей лица причёской. Коррекция отдельных частей</p>	4	A/05.4
		тела причёской.		
4	Стрижка и уход за волосами.	<p>Цели, виды мытья головы и волос.</p> <p>Способы мытья головы и волос.</p>	4	A/01.4 A/02.4



		<p>Технология мытья головы и волос клиента. Массаж головы. Показания и противопоказания к массажу головы клиента. Средства для профилактического ухода за волосами и кожей головы. Способы и приёмы по профилактическому уходу за волосами и кожей головы. Коррекция лица и головы с помощью причёски ,подбор вида и фасона стрижки.</p>		
5	Виды, фасоны и моделирование стрижек.	<p>Основные правила стрижки. Стрижка волос на пальцах. Градуировка (углы оттяжек, углы среза). Сведение волос «на нет» ножницами. Сведение волос «на нет» машинкой. Сведение волос «на нет» бритвой. Операция при стрижке волос – тушёвка. Операция при стрижке волос-оконтовка волос ножницами. Операция при стрижке волос–оконтовка волос машинкой. Операция при стрижке волос- оконтовка волос бритвой. Операция при стрижке волос – филировка простыми ножницами. Филировка волос зубчатыми ножницами. Филировка волос бритвой. Стрижка «Канадка».Стрижка «Бокс», «Полубокс», «Бритый бокс».Стрижка «Ёжик», «Бобрик», «Каре».Стрижка «Фабрис». Стрижка «Классическая мужская». Стрижка «Рок – н – рол». Технология выполнения и разновидности женских стрижек:Стрижка «Сессун».Стрижка «Каре» (разновидности).Стрижка «Пластическая» (бритвой). Стрижка «Москвичка». Стрижка «Каскад» (разновидности). Стрижка «Шарм». Стрижка «Итальянка». Стрижка «Гаврош». Стрижка простая для волос равной длины. Современные стрижки (мужские). Современные стрижки (женские). Использование технологических приёмов в процессе моделирования стрижек. Использование современных техник в процессе моделирования стрижек. Коррекция стрижек и укладок. Критерии оценки качества стрижек и укладок. Работа со справочной и дополнительной литературой.</p>	4	A/02.4

## Модуль № 8 Химическая завивка волос

### 1. Цели и задачи – требования к результатам освоения

модуля:

**В результате освоения модуля обучающийся должен**

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**В результате освоения модуля обучающийся должен знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

### 2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов	
		Теория	Практика
1	Перманент. Химическая завивка волос.	4	4
2	Химическая завивка волос.	4	4
3	Методы накручивания волос на коклюшки.	2	2
	Итого:	10	10

### Содержание модуля № 8 Химическая завивка волос.

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Перманент. Химическая завивка волос.	История развития перманента. Общие сведения, преимущества. Структура волоса и степень годности для термической завивки. Технология приготовления состава для термической завивки. Технология выполнения термической завивки.	8	А/03.4
2	Химическая завивка волос.	Современные направления моды в парикмахерском искусстве. Современные препараты для химической завивки волос. Требования и состав препаратов для химической завивки. Типы химической завивки. Химическая реакция при химической завивке. Способы нанесения препарата. Выбор препаратов для клиента. Влияние химического состава на волосы. Состав и свойства профессиональных препаратов для химической завивки волос.	8	А/03.4

		Материалы, используемые для химической завивки волос. Инструменты и приспособления, необходимые для		
		Выполнения для выполнения химической завивки. Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки. Нормы расхода препаратов и времени на выполнение работ. Технология выполнения химической завивки. Ошибки при выполнении химической завивки волос. Критерии Оценки качества выполнения химической завивки волос. Завивка окрашенных и обесцвеченных волос. Биоперманент. Профилактический уход за волосами после химической завивки.		
3	Методы накручивания волос на коклюшки.	Основные правила накручивания волос на коклюшки. Накручивания волос на коклюшки: - горизонтальная схема; - вертикальная схема. Накручивания волос на коклюшки: - спиральная схема; - прикорневая схема. Накручивания волос на коклюшки: - частичная схема; - сложная схема. Накручивания волос на коклюшки: - шахматная схема. Накручивание длинных волос при помощи косичек и коклюшек Накручивания волос на коклюшки: - горизонтальная волна во фронтальной зоне - на две коклюшки. Накручивания волос на коклюшки: - на папильотки. Накручивание окрашенных и обесцвеченных волос. Применение современных способов накручивания волос. Оформление завитых волос в причёску.	2	A/03.4

### Модуль № 9 Окрашивание волос.

#### 1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля:

##### В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

##### В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

## 2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов	
		Теория	Практика
1	Типы красок. Классификация красителей.	1	1
2	Принципы выбора цвета.	1	1
3	Определение исходного и получаемого цвета волоса по палитре цвета.	2	2
4	Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при окраске.	1	1
5	Требования к приготовлению красящего состава.	2	2
6	Методы окрашивания волос.	2	2
Итого:		10	10

### Содержание модуля № 9 Окрашивание волос.

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Типы красок. Классификация красителей.	Современные направления моды в окраске волос. Выбор цвета волос. Анализ качества волос. Теория цвета. Работас палитрой цветов. Краски, содержащие соли металлов. Применение, состав. Первая группа: блондирующие, обесцвечивающие красители. Первичное осветление волос. Осветление отросших волос. Вторая группа: химические красители. Третья группа: физические красители. волос. Четвёртая группа: красители растительные, натуральные. Осветлители. Классификация красителей. Красители различных фирм. Оттеночные пенки для подкрашивания волос при укладке.	2	А/04.4
2	Принципы выбора цвета.	Выбор цвета красителя. Характеристика типов внешности.	2	А/04.4
3	Определение исходного и получаемого цвета волоса по палитре цвета.	Цвета волос. Система кодирования волос. Направление цвета. Основная палитра цвета. Специальные оттенки. Колористические карты. Определение цвета волос.	4	А/04.4
4	Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов при окраске.	Соблюдение САНПинов. Правильное Расположение парикмахерских инструментов и инвентаря на рабочем месте. Использование парикмахерского оборудования инструмента и инвентаря в соответствии с назначением. Диагностика волос клиента. Подбор красителя в соответствии с назначением. Дезинфекция инструментов оборудования, инвентаря Заключительная беседа с клиентом.	2	А/01.4 А/04.4
		Уборка рабочего места.		

5	Требования к приготовлению красящего состава.	Нормы расхода материалов и времени на выполнение работ по окрашиванию волос Критерии оценки качества выполненной работы.	2	A/04.4
6	Методы окрашивания волос.	Общие требования к окраске волос. Принадлежности для приготовления состава красителя и нанесение его на волосы. Виды окраски волос (классические). Виды окраски волос (современные). Методы окрашивания волос. Приготовление краски. Приготовление волос к нанесению краски на волосы. Механизм проникновения краски. Первичное окрашивание волос. Окраска отросших волос. Выравнивание цвета. Окраска в светлые тона. Окраска в пастельные тона. Окраска в пепельные тона. Окраска седых волос. Повторное окрашивание.	4	A/04.4

## Модуль № 10 Искусство причесок

### 1. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля: В результате освоения модуля обучающийся

#### должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

### 2. Тематический план модуля

№ темы	Название темы	Кол часов	
		Теория	Практика
1	Основы моделирования и художественного оформления причесок. Классификация причесок и их особенности. Типы и виды причесок.	2	2
2	Основные принципы построения прически. Понятие «композиция причёски». Основные законы композиции.	2	2
3	Моделирование причёсок: женские бытовые причёски, мужские причёски, зрелищные причёски, детские причёски.	2	2
4	Технология постижерных работ.	2	2
5	Тресование волос. Тамбуровка волос.	2	2
Итого:		10	10

## Содержание модуля № 10 Искусство причесок

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы	Количество часов	Код трудовых функций
1	Основы моделирования и художественного оформления причесок. Классификация причесок и их особенности. Типы и виды причесок.	Понятие стиля и моды в искусстве прически. Понятие силуэта и формы прически. Понятие прически. Классификация причесок по различным признакам: целевому назначению (бытовые и зрелищные прически), половозрастной принадлежности (мужские, женские и детские прически), способу выполнения, длине волос. Основные характеристики причесок различных типов, видов и подвидов.	4	А/05.4
2	Основные принципы построения прически. Понятие «композиция причёски». Основные законы композиции	Сущность дизайна; определение. Искусство дизайна. Художественное проектирование современной прически (дизайн прически); основные этапы творческого процесса. Композиция: определение; компоненты композиции, композиционные средства. Цельность композиции. Законы композиции. Форма; определение. «Легкая» и «тяжелая» формы. Соблюдение пропорций, масштабность причесок, контрастность. Симметричность и асимметричность причесок. Силуэтные и контурные линии. Контурные линии. Цвет волос.	4	А/05.4
3	Моделирование причёсок: женские бытовые причёски, мужские причёски, зрелищные причёски, детские причёски.	Определение формы лица. Виды причесок. Способы корректировки формы головы при помощи прически. Силуэт и форма причесок. Коррекция фигуры и частей лица при помощи прически. Коррекция непропорциональных частей лица при помощи прически. Методы создания легкости, объема прически. Сочетание элементов прически в разных моделях. Композиция прически с учетом единства характера формы – способы соединения отдельных деталей. Особенности прически вечернего характера. Соответствие прически определенному событию. Сложная прическа с элементами плетения. Декоративные элементы (детали). Методы оформления прически с помощью специального геля или пены, бриолина, лака. Методы и средства декоративного	4	А/05.4
		оформления прически. Декоративные методы в прическе (цветы, ленты, банты, заколки); их использование с учетом назначения прически.		

4	Технология постижерных работ.	Подготовительные операции при изготовлении постижерных изделий. Конструирование и изготовление постижерных изделий. Выполнение украшений из волос для прически.	4	A/05.4
5	Тресование волос. Тамбуровка волос.	Технология изготовления треса в два оборота – три нити. Технология выполнения тамбуровки волос. Технология изготовления ресниц. Подбор волос по длине и цвету для изготовления шиньона. Подготовка волос по длине для косы. Уход за постижерными изделиями и их ремонт.	4	A/05.4

## Модуль Производственная практика

### 1. Область применения

Программа учебной и производственной практик является частью основной программы профессионального обучения по профессии «ПАРИКМАХЕР» в части освоения в части освоения основного вида профессиональной деятельности

#### ВПД

- Выполнение стрижек и укладок волос
- Выполнение химической завивки волос
- Выполнение окрашивания волос.
- Оформление причёсок.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей в соответствии с основной программой профессионального обучения по профессии «ПАРИКМАХЕР» по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

#### Цели производственной практики:

закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии в условиях реального производства. Развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

### 3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение стрижек и укладок волос	1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). 1.4. Выполнять укладки волос. 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды,

		бакенбард. 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
2	Выполнение химической завивки волос	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
3	Выполнение окрашивания волос.	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
4	Оформление причёсок.	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами. ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### 4. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет;  
производственная практика - экзамен.

#### 5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

Всего 82 часа, в том числе:  
учебная практика 16 часов;  
производственная практика 66 часов.

№	Наименование	Кол-во часов
<b>ПО.00.</b>	<b>Производственное обучение</b>	<b>82</b>
<b>ПО.01.</b>	<b>Обучение в учебной мастерской</b>	<b>16</b>
МДК.01.01.	<i>Вводное занятие.</i>	8
МДК.01.02.	<i>Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность.</i>	8
<b>ПО.02.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>66</b>
МДК.02.01.	<i>Обучение основным и вспомогательным видам работ.</i>	16
МДК.02.02.	<i>Самостоятельное выполнение работ.</i>	42
МДК.02.03.	<i>Квалификационная (пробная) работа.</i>	8

#### Результаты освоения программы учебной и производственной практик.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.



ПК 1.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос**

#### **Результаты освоения программы учебной и производственной практик.**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

### **ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос.**

#### **Результаты освоения программы учебной и производственной практик.**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

### **ПМ.04 «Оформление причесок».**

#### **Результаты освоения программы учебной и производственной практик.**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2. .	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **Материально-техническое оснащение производственного обучения:**

##### **Реализация программы учебной практики предполагает наличие:**

мастерская – 1,

учебно-производственный салон-парикмахерская -1

##### **Оборудование рабочих мест:**

рабочее место преподавателя,

количество рабочих мест по числу обучающихся,

комплект инструкционных карт,

контрольно-измерительные материалы.

##### **Технические средства обучения:**

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

количество рабочих мест по числу обучающихся,

комплект инструкционных карт,

контрольно-измерительные материалы,

парикмахерское оборудование.

### **Реализация программы производственной практики предполагает:**

#### **Оборудование рабочих мест мастерской:**

количество рабочих мест по числу обучающихся;  
комплект инструкционных карт;  
контрольно-измерительный материал.

#### **Технические средства обучения:**

телевизор,  
ДВД проигрыватель,  
интерактивная доска,  
компьютер,  
проектор.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

количество рабочих мест по числу обучающихся;  
комплект инструментов по числу обучающихся.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мастерской:**

манекен-головки,  
телевизор,  
компьютер,  
интерактивная доска.

### **МДК.02.03. Квалификационная (пробная) работа.**

**Консультация.**

**Итоговый контроль.**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основные источники:**

1. Бардина Т.И., Парфюмерия и косметика, Ростов-на Дону, Феникс, 2012.
2. Голубева Н.А., Наши волосы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2012.

3. Дятлова Н., Парикмахерское дело, Москва, Академия, 2014.
4. Кулешкова О., Технология и оборудование парикмахерских работ, Москва, Академия, 2013.
5. Нормативные материалы. Услуги парикмахеров, Москва, Академия, 2009.
6. Одиноква И., Технология парикмахерских работ, Москва, Академия, 2014.
7. Ханников А.А., Парикмахер – стилист, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013.
8. Чалова Л.Д., Санитария и гигиена парикмахеров, Москва, ЭКСМО, 2012.
9. Пашуто В.П., Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно-практическое пособие. М.: КНОРУС, 2013.
10. Практикум по экономике организации (предприятия)/ под ред. П.В. Тальминой.
11. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2009 - 175с.
12. Маньшина Е.О., Материаловедение для парикмахерских работ. Учебное пособие – Волгоград: ВТК, 2007. – 60с.
13. Алешина Н.П., Материаловедение. М, Высшая школа. 2013.
14. Киреев П.Ф. , Декоративная косметика и грим., М, 2012.
15. Фридман Р.А. , Парфюмерия и косметика, М, 2013.
16. Ветрова А.В., Парикмахер-стилист., Феникс, 2013.
17. Мельников И.В., Парикмахер. Практические основы профессиональной деятельности, Ростов-на-Дону, Феникс, 2010.
18. Кузнецова А.В., Парикмахерское искусство. Материаловедение, Москва, Академия, 2011.
19. Панченко О.А., Парикмахерское дело, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013.
20. Чалова Л.Д., Санитария и гигиена парикмахерских услуг, Москва, Академия, 2012.
21. Сергеев И.В. , Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб./ под ред. И.В. Сергеева. – М.: Проспект, 2010. – 560 с.

#### **Справочники:**

1. Панченко О.А. Справочник парикмахера, Ростов-на-Дону, Феникс, 2012.

#### **Дополнительные источники:**

1. Журнал HAIRS: Мастер- класс, технологии причёсок.
2. Бумакова И.А., Большая книга домашнего парикмахера, Ростов-на-Дону, 2007.
3. Гутья Л.Г., Парикмахерское мастерство - М., 2009
4. Реникова А.А., Парикмахер - стилист. - Ростов-на-Дону, 2012.
5. Голубева Е., Марина З., Николаева Н. Молодёжные и классические стрижки
6. Голубева Е, Марина З., Николаева Н., Харьков. Глобус , 2010.
7. Гребенюк М.В., Модные причёски / Сост. М.В. Гребенюк. - М.: ООО ТД "Изд-во Мир книги", 2007.
8. Гэннон М., Томпсон Р., Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос / М. Томпсон, Р. Гэннон. - М.: Изд. группа "Контент", 2013.
9. Кулешкова О.Н., Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для НПО / О.Н. Кулешкова. - М.: ИЦ "Академия", 2007.
10. Панченко, О.А. Парикмахерское дело: учебник для НПО / О.А. Панченко. - Ростов-на-Дону. Феникс, 2012 г.
11. Уколова А.В., Галиева С.А., Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для СПО /А.В. Уколова, С.А. Галиева. М.: ИЦ Академия, 2010

#### **Журналы:**

1. "Model Look Magazine" - Интернет-журнал о моде и красоте. – 2012.
2. «Мир Советов» 2006-2013.

**Интернет-ресурсы:** [www.womenclub.ru](http://www.womenclub.ru) [www.casual-info.ru](http://www.casual-info.ru)

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Модуль № 1 . Санитария и гигиена**

#### **Вопросы к экзамену.**

- 1.Основные задачи гигиены и санитарии
- 2.Классификация микроорганизмов
- 3.Размещение парикмахерских
- 4.Основные формы микроорганизмов
- 5.Устройство и оборудования парикмахерских салонов

6. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.
7. Внутренняя отделка помещений парикмахерских
8. Жизнедеятельность микроорганизмов
9. Санитарно-технические устройства парикмахерских
10. Инфекции, разновидности
11. Освещения в парикмахерских
12. Инфекция и классификация инфекционных заболеваний.
13. Санитарные требования к парикмахерским (содержания парикмахерских).
14. Закономерности возникновения и распространения эпидемий
15. Использование белья в парикмахерских
16. Методы и меры профилактики и ликвидации эпидемии
17. Санитарные требования к рабочим инструментам
18. Инструменты, основные виды инструмента.
19. Гигиена труда в парикмахерских
20. Главная задача иммунитета
21. Правила личной гигиены на производстве и в быту
22. Методы борьбы с инфекцией
23. Гигиены рабочего места мастера парикмахерских услуг
24. Дезинфекция, виды дезинфекций.
25. Гигиена парикмахерских услуг мастера (мытьё головы, стрижка, окрашивание волос, завивка волос, маникюр, педикюр)
26. Методы дезинфекции
27. Производственный контроль санитарно-эпидемиологического режима в парикмахерских.
28. Механические и физические методы дезинфекции
29. Первая медицинская помощь при отравлении
30. Химические средства дезинфекции.
31. Первая медицинская помощь при ожогах
32. Химические средства дезинфекции
33. Первая медицинская помощь при обмороках и поражении электрическим током.
34. Основные требования с дезинфицирующим средством
35. Первая медицинская помощь при травмах на производстве
36. Правила пользования дезинфицирующими средствами
37. Первая медицинская помощь при кровотечениях
38. Правила хранения дезинфицирующих средств
39. Производственный контроль за показателями микроклимата
40. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
41. Производственный контроль за параметрами освещенности
42. Контроль качества дезинфекции
43. Требования к санитарно-техническим устройствам парикмахерских
44. Стерилизация. Методы стерилизации
45. Санитарные требования к рабочим инструментам в парикмахерских
46. Современные средства дезинфекции, применяемые в парикмахерских
47. Правила гигиены труда в работе парикмахерских
48. Паровой, воздушный методы стерилизации
49. Правила личной гигиены работников парикмахерских
50. Ультрафиолетовое облучение. Химическая стерилизация

## **Модуль № 2. Основы физиологии кожи и волос**

### **Вопросы к экзамену.**

- 1.Кожа, как многофункциональный орган.
- 2.Себорея.
- 3.Придатки кожи: потовые и сальные железы.
- 4.Дерматомикозы.
- 5.Кровеносные сосуды и нервные окончания кожи.
- 6.Кератомикозы.
- 7.Слой кожи.
- 8.Педикулёз.
- 9.Функции кожи.
- 10.Чесотка.
- 11.Строение волоса.
- 12.Бородавки.
- 13.Физические свойства и факторы, влияющие на состояние волос.
- 14.Герпес.
- 15.Строение ногтя.
- 16.Стрептококковые пиодермии.
- 17.Заболевание ногтей. Профилактика заболеваний ногтей.
- 18.Стафилококковые пиодермии.
- 19.Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии).
- 20.Развитие и стадии роста волос.
- 21.Вирусные заболевания кожи.
- 22.Характеристика волос.
- 23.Паразитарные заболевания кожи.
- 24.Типы волос.
- 25.Грибковые заболевания кожи (микозы).
- 26.Строение волоса.
- 27.Болезненные состояния кожи.
- 28.Виды волос.
- 29.Сифилис. Пути заражения. Проявление. Периоды болезни. Профилактика заболеваний в парикмахерских.
- 30.Строение кожи: эпидермис.
- 31.Вирусный гепатит В. Характерные особенности заболевания. Источники заражения. Проявления заболевания. Периоды развития. Профилактические меры.
- 32.Строение кожи: дерма.
- 33.ВИЧ – инфекция, СПИД. Характерные проявления. Стадии развития. Пути передачи. Меры профилактики.
- 34.Строение кожи: гиподерма.
- 35.Алопеции. Виды алопеций.
- 36.Факторы, влияющие на состояние волос.
- 37.Нерубцовые алопеции.
- 38.Защитная функция кожи.
- 39.Рубцовые алопеции.
- 40.Строение кожи.
- 41.Гнёздная алопеция.
- 42.Строение волоса.
- 43.Дерматиты. Виды.
- 44.Строение ногтя.
- 45.Экзема.
- 46.Функции кожи.

47. Псориаз.
48. Рекомендации для снижения вероятности заражения ВИЧ – инфекции.
49. Угревая болезнь.
50. Признаки развития ВИЧ – инфекции.

### **Модуль № 3 Специальный рисунок**

#### **Вопросы к экзамену.**

Выполнение рисунка головы человека с проработкой деталей лица и прически по вариантам:

Вариант №1

Выполнить рисунок головы человека с натуры с проработкой деталей прически в технике «графика» с проработкой правил перспективы, тени и светотени, и выполнением алгоритма прически.

Вариант №2

Выполнить рисунок головы человека с натуры с проработкой деталей прически в технике «живопись» с проработкой правил перспективы, тона и света, и выполнением алгоритма прически карандашом.

### **Модуль № 4 Материаловедение.**

#### **Вопросы к экзамену.**

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности.
2. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности.
3. Состояние веществ в природе.
4. Кислотность среды, особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с разным показателем рН.
5. Истинные растворы, коллоиды, суспензии, взвеси, эмульсии.
6. Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.
7. Жиры и масла: их виды, состав, свойства, способы получения, применение.
8. Виды парфюмерной продукции.
9. Душистые вещества.
10. Румяна.
11. Нефтепродукты.
12. Классификация лечебно-профилактических средств.
13. Пудра.
14. Тональные средства.
15. Простые и сложные вещества.
16. Жиры животного происхождения.
17. Средства по уходу за руками и ногтями.
18. Растительные масла.
19. Гигиенические средства и основные принципы ухода за кожей лица и тела.
20. Воски и воскообразные вещества: классификация, состав, физико-химические свойства, способы получения и применение в парфюмерно-косметических препаратах.
21. Лечебно-профилактические препараты для ухода за кожей головы.
22. Эмульгаторы: свойства, использование в косметических средствах.
23. Коллоиды: классификация, свойства, получение и применение в косметических средствах.
24. Препараты для жирной, сухой, нормальной кожи.
25. Смолы: происхождение, свойства, применение.

26. Растворители: их назначение, классификация, свойства и действия.
27. Биологически активные вещества: классификация, происхождение, свойства, значение в парфюмерно-косметических препаратах.
28. Средства лечебно-профилактического ухода.
29. Классификация средств лечебно-профилактического ухода за волосами: их назначение, состав, свойства.
30. Типы перманентной завивки.
31. Лечебно-профилактические препараты для ухода за поврежденными волосами в результате механического, термического, химического воздействия.
32. Средства парфюмерии.
33. Общая характеристика парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции.
34. Классификация органических соединений.
35. Силиконы.
36. Условия хранения парфюмерно-косметических средств.
37. Нефтепродукты.
38. Классификация запахов парфюмерной продукции.
39. Запрещённые сырьевые компоненты.
40. Физиология запаха.
41. Моющие средства.
42. Декоративные средства для глаз.
43. Мыла.
44. Декоративные средства для губ.
45. Шампуни.
46. Средства для укладки волос и фиксации причёски.
47. Красители для волос.
48. Биологически активные вещества.
49. Душистые вещества.
50. Принцип обесцвечивания волос.

## **Модуль № 5. Выполнение стрижек и укладок волос.**

### **Вопросы к экзамену.**

1. Правила производственной техники безопасности в парикмахерских. Электробезопасность. Пожаробезопасность.
2. Технология выполнения стрижек Наголо, Бокс, Полубокс.
3. Организация рабочего места для выполнения различных видов услуг
4. Приёмы держания инструментов в зависимости от назначения. (Ножницы, бритва, машинка для стрижки волос.)
5. Дезинфекция инструментов.
6. Организация последовательности подготовительных и заключительных работ по различным видам парикмахерских услуг.
7. Укладка волос горячим способом (феном). Метод Бомбаж. Метод Брашинг. Ошибки при выполнении укладки волос.
8. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза).
9. Оформление волн при помощи щётки и фена.
10. Линии проборов при стрижке. Виды проборов.
11. Укладка горячим способом (щипцы). Способ на себя, от себя. Вертикальное накручивание, восьмёрка, волны.
12. Филировка волос бритвой.
13. Укладка холодным способом (начёс, тупировка). Укладка при помощи пальцев. Объёмное и плоскостное папильотирование.
14. Моющие средства для мытья головы. Выбор шампуня.
15. Укладка при помощи пальцев рук (волна плоская, объёмная, прямая, косая).



16. Типы расчёсок. Приёмы держания расчёсок.
17. Укладка при помощи пальцев рук (волна плоская, объёмная, прямая, косая).
18. Типы расчёсок. Приёмы держания расчёсок.
19. Цели, виды, способы мытья головы и волос.
20. Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.
21. Цели, виды, способы мытья головы и волос.
22. Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.
23. Цели, виды, способы мытья головы и волос.
24. Технология выполнения пластической стрижки бритвой. Особенности стрижки бритвой.
25. Способы средства по профилактическому уходу за волосами и кожей головы.
26. Технология выполнения стрижки Канадка.
27. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза).
28. Стрижка бороды и усов.
29. Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы. 30. Бритьё лица.
31. Бритьё головы.
32. Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы.
33. Способы выполнения массажа лица.
34. Основные правила стрижки. Применяемые операции.
35. Способы выполнения массажа головы.
36. Технология выполнения стрижки Москвичка
37. Коррекция лица и головы с помощью причёски, подбор вида и фасона стрижки.
38. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)
39. Основные правила стрижки. Современные методы и способы обработки волос.
40. Технология выполнения стрижки Каре. Разновидности стрижки Каре.
41. Использование технологических приёмов и техник в процессе моделирования современных стрижек.
42. Операции при стрижке: сведение волос на нет, тушёвка различными инструментами.
43. Технология выполнения стрижек градуированной формы.
44. Волосистой покров головы, деление его на зоны.
45. Технология выполнения стрижки Каскад. Разновидности стрижки Каскад.
46. Филировка волос при помощи филировочных и прямых ножниц.
47. Технология выполнения равномерной стрижки. Особенности равномерных стрижек.
48. Составление стрижки. Моделирование.
49. Технология выполнения классической мужской стрижки.
50. Способы укладки волос.
51. Технология стрижек Ёжик, Бобрик, Каре. Отличительные особенности стрижек.
52. Укладка волос при помощи бигуди. Основные правила. Применяемые схемы накручивания.
53. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.) 54. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.
55. Технология выполнения современных стрижек.
56. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.
57. Технология выполнения современных стрижек
58. Виды стрижек. Виды срезов. Операции при стрижке.
59. Технология выполнения современных стрижек.
60. Проекция, градуировка (углы оттяжек, углы среза.)
61. Использование технологических приёмов и техник в процессе моделирования современных стрижек.

## **Модуль № 6. Химическая завивка волос.**

### **Вопросы к экзамену.**

1. История развития перманента. Общие сведения преимущества.
2. Современные препараты для химической завивки волос.
3. Требования и состав препаратов для химической завивки.
4. Типы химической завивки.

5. Химическая реакция при химической завивке, способы нанесения препарата.
6. Выбор препаратов для клиента.
7. Влияние химического состава на волосы.
8. Материалы, используемые для химической завивки волос. Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения химической завивки.
9. Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки.
10. Технология выполнения химической завивки.
11. Уход за волосами после химической завивки.
12. Методы накручивания волос на коклюшки.
13. Методы накручивания волос на коклюшки: - горизонтальная схема  
- вертикальная схема
13. Методы накручивания волос на коклюшки: - спиральная схема - прикорневая схема
14. Методы накручивания волос на коклюшки: - частичная схема - сложная схема
15. Методы накручивания волос на коклюшки: - шахматная схема  
- накручивание длинных волос при помощи косичек и коклюшек
16. Методы накручивания волос на коклюшки  
- накручивание волос на коклюшки горизонтальной волной во фронтальной зоне  
- накручивание волос на две коклюшки
17. Методы накручивания волос на коклюшки: - накручивания волос на папильотки
18. Химическая завивка осветлённых (блондированных) волос.
19. Модные методы выполнения химической завивки волос.
20. Ошибки при выполнении химической завивки волос.
21. Выпрямление кудрявых волос.
22. Основные правила накручивания волос на бигуди при выполнении химической завивки.

## **Модуль № 7. Выполнение окрашивания волос.**

### **Вопросы к экзамену.**

1. История развития окраски волос.
2. Выбор цвета волос.
3. Анализ качества волос.
4. Типы и рекомендации по цвету.
5. Типы красок.
6. Теория цвета.
7. Работа с палитрой цветов.
8. Краски временного действия.
9. Краски недолговечного действия.
10. Стойкие полимерные краски.
11. Краски длительного действия.
12. Физические красители волос (оттеночные и тонирующие)
13. Красители растительные и натуральные. Окраска волос хной и басмой. Принципы приготовления краски и окрашивание.
14. Краски, содержащие соли металлов. Применение, состав.
15. Осветлители и обесцвечивающие средства отечественных и зарубежных производителей.
16. Классификация красителей.
17. Красители различных фирм.
18. Оттеночные пенки для подкрашивания волос при укладке.
19. Процесс обесцвечивания и первичное осветление волос.
20. Общие требования к окраске волос.
21. Принадлежности для приготовления состава красителя и нанесение его на волосы.
22. Виды окраски волос (классические и современные)
23. Механизм проникновения краски.
24. Первичное окрашивание, окраска отросших волос.
25. Выравнивание цвета. Окраска в светлые тона.
26. Окраска в пастельные и пепельные тона.
27. Окраска седых волос.

## **Модуль № 8. Оформление причёсок.**

### **Вопросы к экзамену.**

1. Инструменты, сырьё, материалы, применяемые в парикмахёрном деле Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием.
  2. Натуральные волосы, их хранение
  3. Искусственные волосы, их хранение
  4. Обработка натуральных волос
  5. Обработка искусственных волос
  6. Обработка материалов
  7. Изготовление парикмахёрных изделий ручным способом
  8. Тресование волос в парикмахёрном деле.
  9. Клееный парикмахёр
  10. История возникновения и развитие парикмахёрского искусства.
  11. Классификация причёсок. Типы и виды причёсок.
  12. Основные принципы моделирования (построение) причёсок.
  13. Коррекция недостатков внешности человека причёской.
  14. Коррекция недостатков фигуры человека причёской.
  15. Коррекция недостатков различных типов лица причёской
  16. Основные элементы причёсок.
  17. Композиция и композиционные средства в причёске.
  18. Формы причёски. Свойства формы.
  19. Силуэт причёски в профиль и анфас.
  20. Основные принципы дизайна (пропорция, равновесие, акцент, ритм, масштаб)
  21. Линии в причёске. Классификация линий.
  22. Тени и свет, их роль в образном решении моделей причёсок.
  23. Цветовое решение в творческом процессе создания причёсок.
  24. Роль оси симметрии в моделировании причёсок
  25. Динамика и статика в причёске
  26. Стрижка как основа силуэта и форма причёсок.
  27. Особенности накрутки волос, схемы накручивания.
  28. Украшения в причёске, их роль и классификация.
- Парикмахёрные изделия в причёске. Цели их использования.